Самообследование
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
Арсеньевского городского округа за 2021 год

Аналитическая часть

Введение

Самообследование МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №3» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Устав образовательного учреждения.

Юридический адрес ОУ,фактический адрес ОУ Юридический и фактический адрес школы:
6892337, г. Арсеньев, ул.Ленинская, д. 29-а Телефон: 8 (42361) 4-33-89
E-mail school3.sea@mail.ru Сайт http://ars-3school.ucoz.ru

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 25Л01 № 00001534 от 19.12.2016 года, выдана Департаментом образования и науки Приморского края, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования: художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической направленностей.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 000162 от 03.06.2013 года, выдано Департаментом образования и науки Приморского края.

Учредитель: учредителем учреждения является Администрация Арсеньевского городского округа. Адрес: 692337 г. Арсеньев, ул. Ленинская, 8.

E-mail: uprim@ars.town Сайт: http://ars.town/ Телеграм – t.me/school3_ars

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Трофимова Ольга Игоревна	Директор школы
2	Антонова Наталья Константиновна	Заместитель директора по УВР
3	Коряшкина Яна Валерьевна	Заместитель директора по УВР
4	Петухова Людмила Валентиновна	Заместитель директора по АХР
5	Чернова Анна Анатольевна	Заместитель директора по ВР

Общее управление школой осуществляет директор МОБУ «СОШ № 3» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива школы
- ✓ Педагогический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 11 общеобразовательных классов; основное общее образование (5 – 9 классы) – 15 общеобразовательных классов; среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения:

МОБУ «СОШ №3»	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019 - 2020**	**2020-2021**	**Тенденция**				
						Движение учащихся в 2016-2017 году в сравнении с 2015-2016годом	Движение учащихся в 2017-2018 году в сравнении с 2016-2017годом	Движение учащихся в 2018-2019 году в сравнении с 2017-2018годом	Движение учащихся в 2019-2020 году в сравнении с 2017-2018годом	Движение учащихся в 2020-2021 году в сравнении с 2019-2020 годом
	661	696	747	734	706	+25	+35	+51	-13	-28

Из данных таблицы видно, что численность учащихся в 2020-2021 учебном году стала меньше. Это связано с тем, что в 2019-2020 было набрано три первых класса, в 2020-2021 два первых класса, в 2019-2020 было сформировано два одиннадцатых класса, а в 2020-2021 только один одиннадцатый.

Ступень обучения	**2016-2017 На 01.09.2016**		**2017-2018 На 01.09.2017**		**2018-2019 На 01.09.2018**		**2019-2020 На 01.09.2019**		**2020-2021 На 01.09.2020**	
	Кол-во Классов комплектов	В них обучающихся	Кол-во Классов комплектов	В них обучающихся	Кол-во Классов комплектов	В них обучающихся	Кол-во Классов комплектов	В них обучающихся	Кол-во Классов комплектов	В них обучающихся
I ступень (1-4 кл.)	12	306	12	311	12	319	11	288	11	267

II ступень (5-9кл.)	12	303	13	331	14	357	15	399	15	385
III ступень (10-11 кл.)	3	59	2	57	3	71	2	47	2	54
Итого:	27	668	27	698	29	747	28	734	28	706

Из данных, приведенных в таблице, следует, что количество класс комплектов уменьшилось по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом. Количество детей в классах уменьшилось на 28 учащихся. Анализ по ступеням обучения показывает, что на I ступени количество класс – комплектов 11 по две параллели на 2 класс и по три параллели на 1,3,4 классы. На II ступени обучения количество классов осталось прежним. На III ступени обучения количество класс комплектов тоже прежнее, выросло количество учащихся в этих классах на 7 человек.

Таким образом, в 2021 году прослеживается в младшем звене снижение числа учащихся школы на 21 учащегося, в среднем звене на 17 учеников. А в старшем звене рост на 7 человек.

Реализуемые образовательные программы

Назначение учебного плана МОБУ «СОШ № 3» состоит в том, чтобы обеспечить стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и с ориентацией на Программу развития школы и формируется в соответствии с нормативными документами:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образовании;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие

федеральных государственных стандартов начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов основного общего образования»;

Приказ МО и Н РФ № 1994 от3.06.2011 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312»;

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

Приказ МО и Н РФ № 1994 от3.06.2011 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312»;

Приказ МО и Н РФ № 506 от 07.06.2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089»;

Концепция профильного обучения на старшей ступени, утвержденная приказом Министра образования от 18.07.2002г № 2783;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения» от 04.03.2010 г. № 03-413;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04 .03. 2010 г. № 03-41;

Письмо Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» от 27.04.2007г. № 03 898;

Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации изучения учебного «Предмета «Астрономия» от 20.06.2017г. № ТС – 194/08;

Письмо департамента образования и науки Приморского края «О методических рекомендациях по формированию и сопровождению учебного плана 5 класса образовательными организациями Приморского края» от 30.01.2015 г. № 23/839;

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15);

Устав МОБУ «СОШ № 3»;

Образовательная программа и Программа развития МОБУ «СОШ № 3».

Учебный план МОБУ «СОШ №3» предусматривает:

- ✓ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов
- ✓ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- ✓ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- ✓ I классы – 33 учебных недели;
- ✓ II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- ✓ V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая экзаменационный период);
- ✓ X – XI классы - не менее 34 учебных недель (не включая экзаменационный период).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка необходимо равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- ✓ для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- ✓ для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- ✓ для учащихся VII-XI классов – не превышает 6 уроков, один раз в неделю – 7 уроков, за счет урока физической культуры.

Начальная школа

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

В начальной школе в 2020–2021 учебном году скомплектовано 11 классов. 1–4 классы работают в режиме пятидневной учебной недели, в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормами (п. 2.9.2 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность урока:

для 1 класса – использование «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии:

- ✓ в сентябре - октябре 30 минут, число уроков в день – 3;
- ✓ в ноябре - декабре – по 4 урока, продолжительность – 35 минут;
- ✓ январь - февраль - 4 урока по 45 минут;
- ✓ март - май – обучение в дистанционном режиме.

В середине учебного дня для учащихся 1-х классов (I и II учебная четверть) организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность уроков во 2-11 кл – 45 минут.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю, так как в рамках этого предмета предусмотрены часы на изучение основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Предмет информатика интегрируется с предметом математика.

С целью формирования опыта поисково-аналитической деятельности, первоначального опыта практической преобразовательной деятельности в 1-4 классах выделен 1 час в неделю на проектную и исследовательскую деятельность.

Основное общее образование

При составлении учебного плана учитывалось учебное время, необходимое для освоения федерального и регионального компонентов государственного общеобразовательного стандарта, особенности контингента образовательного учреждения, квалификацию педагогического состава коллектива.

В целях реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования, инвариантная часть школьного учебного плана соответствует инвариантной части Базисного учебного плана.

Учебный предмет «обществознание» изучается с 5 по 9 классы, является интегрированным и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Преподавание физической культуры ведется с 5 по 9 класс по 2 часа в неделю.

В целях охраны жизнедеятельности и правил безопасности из вариативной части введен урок ОБЖ в 5,6,7, 9 классах 1 час в неделю.

Технология ведется в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 - 9 - 1 час в неделю.

Для проведения уроков иностранного языка в 5-9 классах, уроков технологии в 5-8 классах, уроков информатики в 5-9 классах организовано деление класса на группы.

В целях формирования у учащихся способностей к осуществлению ответственного выбора индивидуальной траектории развития, развития личности, способной к творчеству и социально- адаптированной в условиях современного общества, предпрофильной подготовки, а также обобщения и расширения базовых знаний, с учетом интересов учащихся, расширения круга социального партнерства и развития технических знаний на основании школьного компонента выделены часы для занятий по выбору:

1. *Элективные курсы в 8-9 классах:*

9-е кл: «Эрудит в мире информатики и 3D моделирования» - 0,5 часа

Индивидуальный проект – 0,5

Практикум «Реальная математика» 0,5

Стратегия и тактика чтения и понимания текста – 0,5

8-е кл:

Стратегия и тактика чтения и понимания текста – 0,5

Процентные расчеты на каждый день- 0,5

История и культура Дальнего Востока – 0,5

«Эрудит в мире информатики и 3D моделирования» - 0,5

7-е кл:

История и культура Дальнего Востока – 1

«Эрудит в мире информатики и 3D моделирования» - 1

6-е кл:

Животный и растительный мир Дальнего Востока

Вариативность курсов по выбору предполагает, что в ходе предпрофильной подготовки, обучающиеся 9-го класса, будут ориентированы на конкретный профиль или, наоборот, смогут попробовать свои силы в освоении разных курсов по выбору. Курсы по выбору, предлагаемые учащимся, отличаются друг от друга содержательным наполнением, формой организацией и технологиями проведения, что и является одним из важных педагогических условий эффективной предпрофильной подготовки.

В процессе изучения курсов учащиеся 9-х классов имеют возможность:

- ✓ приобрести опыт приложения усилий по освоению образовательного материала и по освоению компетентностей, востребованных в профильном обучении и после школьном образовании;

- ✓ получить информацию о значимости профильного обучения для дальнейшего продолжения профильного образования, жизненного, социального и профессионального самоопределения;
- ✓ сформировать ценностные ориентации, связанные с профилем обучения и соответствующим ему направлениями после школьного образования.

Среднее общее образование

Создание профильных классов средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся, индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- ✓ создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- ✓ обеспечить расширенное изучение отдельных учебных предметов;
- ✓ установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- ✓ обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Поэтому на третьей ступени в МОБУ «СОШ № 3» по запросам учащихся, родителей, на основе анкетирования созданы два класса: 10 А и 11 А универсальные.

Элективные учебные предметы и учебные практики – обязательные учебные предметы по выбору учащихся в ***10 А*** классе из школьного компонента представлены:

Элективные учебные предметы: «Теория и практика написания сочинений разных жанров», «Финансовая грамотность».

Учебные практики: «Методы решения математических задач», «Комплексный анализ текста»

11 А. *Элективные учебные предметы:* «Теория и практика написания сочинений разных жанров», «Фундаментальные эксперименты в физической науке», «Экономика и право в условиях модернизации общества».

Учебные практики: «Методы решения математических задач», «Комплексный анализ текста».

Во всех классах соблюдена предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при 5 и 6- дневной учебной неделе по требованию СанПиНа.

Элективные курсы, курсы по выбору, проектная деятельность и исследовательские работы начинаются с 15.00.

При составлении учебного плана общеобразовательного учреждения элективные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установленного нормами объема может быть удовлетворен общеобразовательным учреждением при наличии согласия родителей (законных представителей) и отсутствия медицинских показаний.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- ✓ во внеурочное время;
- ✓ через дополнительные образовательные программы;
- ✓ через организацию деятельности ученических сообществ;
- ✓ в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- ✓ через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- ✓ через организационное обеспечение учебной деятельности;
- ✓ в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся

Направления:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- ✓ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ✓ оказание помощи в освоении позиции ученика за счѐт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- ✓ расширение рамок общения с социумом;
- ✓ личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- ✓ обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры учащихся;
- ✓ воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся.

Педагогом-психологом МОБУ «СОШ №3» является Онипченко Т.А., специалист высшей категории. Основной целью работы психологической службы школы является защита прав ребенка и содействие полноценному личностному развитию детей на каждом возрастном этапе.

Направления работы психологической службы:

- ✓ психологическое консультирование школьников, родителей и педагогов;
- ✓ психологическая диагностика развития школьников;
- ✓ психологическое просвещение учащихся и их родителей;
- ✓ психокоррекционная работа с детьми «группы риска» и с ОВЗ;

Использовались следующие формы психологического воздействия и взаимодействия:

- ✓ индивидуальные и групповые исследования;
- ✓ беседы с детьми;
- ✓ консультирование детей и взрослых;
- ✓ индивидуальные коррекционные занятия с детьми с ОВЗ и «группы риска» и др.

За 2021 г. психологом было проведено более 120 индивидуальных и групповых диагностических исследований.

Цель диагностики - выявление уровня интеллектуального и личностного развития, причин школьной дезадаптации, конфликтов; причин различного рода эмоциональных нарушений и отклонений в развитии и поведении. Полученный материал был использован для бесед и консультаций с учащимися и взрослыми: педагогами и родителями учеников.

Большое место было отведено групповой диагностике. Были проведены *психологические исследования:*

- ✓ экспресс-диагностика учащихся 1-х классов (мониторинг сформированности адаптационных ресурсов к обучению в школе);
- ✓ выявление психологического климата в классном коллективе, уровня школьной адаптации (5-е и 10-е классы);
- ✓ выявление методов поощрения и наказания в семьях (5-е и 6-е классы);
- ✓ выявление уровня школьной мотивации (5-е классы);
- ✓ выявление мнения подростков о самих себе (7-е классы);
- ✓ выявление знаний по процедуре ГИА, ОГЭ, отношения выпускников к экзаменам и эмоционального состояния, определение своей готовности к экзамену (9- е и 11-е классы);
- ✓ групповая экспресс-диагностика будущих первоклассников.

Данные исследований были использованы на классных часах, родительских собраниях, а также в индивидуальных беседах и консультациях с детьми и взрослыми с целью психолого-педагогической коррекции, просвещения, профилактики школьной дезадаптации, деструктивного поведения, конфликтов, вредных привычек и пр.

Одним из самых важных направлений в работе психологической службы является психологическое консультирование. За данный период психологом школы было проведено более *40 индивидуальных консультаций* с учениками и взрослыми, не считая бесед.

Проблемы подростков:

- ✓ сложности и конфликты во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- ✓ правонарушения, рискованное поведение;
- ✓ высокий уровень предэкзаменационной тревожности;
- ✓ неуравновешенность, чрезмерная возбудимость;
- ✓ трудности личностного и профессионального самоопределения.

Цель консультативных занятий с детьми - коррекция самооценки и снижение уровня тревожности, обучение бесконфликтному поведению и способам психологической самозащиты, формирование потребности и способности в конструктивном самоутверждении и самореализации, оказание помощи в личностном и профессиональном самоопределении и пр.

Проблемы, предъявляемые родителями:

- ✓ трудности адаптации и обучения ребенка;
- ✓ вредные привычки, правонарушения;
- ✓ конфликты с детьми и между детьми в семье и школе;
- ✓ неадекватное поведение ребенка, зависимости.

Цель консультативных занятий с родителями – дать им знания по педагогической, специальной и возрастной психологии; дать рекомендации по коррекции конфликтных взаимоотношений в семье или школе, по взаимодействию с детьми, имеющими различные социально-психолого-педагогические проблемы; обучить основам эффективного родительства, способам психологической поддержки детей и т.д. В большинстве случаев консультативная помощь оказалась действенной.

С профилактической целью и целью психологического просвещения родителей на основе полученного эмпирического материала от детей были проведены видео-лектории, разработанные психологом Т.А. Онипченко:

- ✓ «Как сделать детей счастливыми» (5-6-е классы)
- ✓ «Взрослые дети» (7-е классы).

Проблемы и запросы, предъявляемые педагогами:

- ✓ трудности в обучении и воспитании школьников
- ✓ конфликты с родителями учащихся
- ✓ неадекватное поведение учащихся
- ✓ написание психологических заключений на детей для предъявления на ПМПК
- ✓ личные проблемы.

Цель консультативных занятий с педагогами – профилактика профессионального выгорания, оказание помощи и поддержки в сложных психолого-педагогических ситуациях различного уровня и пр.

Итог таких консультаций – получение педагогами необходимой информации, документации и помощи по предъявляемым запросам. Кроме этого, некоторым педагогам была оказана методическая помощь в подготовке родительских собраний и лекториев, в составлении психологических характеристик на учащихся или класс и пр.

С целью психокоррекции и психопрофилактики психологом были проведены следующие психологические *беседы и практические занятия с детьми:*

- ✓ «Как лучше подготовиться к экзаменам» (с учениками 9-х, 11-х классов)
- ✓ «Мой класс и я» (5-е, 10А классы)
- ✓ «Отношение детей к поощрениям и наказаниям в семье» (5-е классы)
- ✓ «Что я думаю о себе и не только…» (7-е классы)
- ✓ индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.

Особое место занимала работа с детьми «группы риска». В этой области было предпринято следующее:

- ✓ диагностика этих учащихся (исследование личности ребенка, его внутреннего мира, мотивов поведения);
- ✓ беседы с этими учениками;
- ✓ консультации с родителями этих учащихся;
- ✓ беседы с классными руководителями по взаимодействию с этими детьми и их родителями;
- ✓ участие в работе школьного совета профилактики;
- ✓ постоянная связь с администрацией школы и классными руководителями
- ✓ по выстраиванию отношений с этими детьми и принятию решений на уровне школы.

Психологом проведены мероприятия, направленные на профилактику поступков риска среди несовершеннолетних**:**

- ✓ тестирование, анкетирования и социометрические исследования подростковых классов;

- ✓ психологическая диагностика детей с осложненным поведением и склонностью к рискованному поведению;
- ✓ психологическое консультирование подростков по личным и личностным проблемам;
- ✓ консультирование родителей по детско-родительским отношениям и конфликтам в семье и др.

Реализованы следующие программы:

- ✓ Программа психологического сопровождения процессов адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов
- ✓ Программа психологического сопровождения ЕГЭ и ОГЭ
- ✓ Программа профилактики суицидального поведения среди подростков
- ✓ Программа психологического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Психолог принимала постоянное участие в работе ГМО педагогов-психологов, а также совместно с коллегами из других школ приняла участие в подготовке и проведении городских семинаров для педагогов:

- ✓ «Социально-психологические аспекты школьного буллинга»
- ✓ «Роль школьной службы медиации в профилактике девиантного поведения подростков».

Результаты образовательной деятельности

В 2021 году на сайте школы продолжает функционировать раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях - https://ars-3school.ucoz.ru/index/profilaktika_koronavirusnoj_infekcii/0-96. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Период публикации	Документ	Примечание
Март – май 2021	Основная образовательная программа начального общего образования	Внесены изменения: – в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»; – в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности
Март – май	Основная	Внесены изменения:

2021	образовательная программа основного общего образования	– в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»; – в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности
Март – май 2021	Основная образовательная программа среднего общего образования	Внесены изменения: – в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»; – в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов
03.03.2021	Приказ о принятии мер по профилактике гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции в МОБУ «СОШ №3»	Информация о мониторинге заболеваемости, обязательном осмотре детей в МОБУ «СОШ №3», контроле микроклимата, обеззараживании воздуха в помещениях образовательного учреждения.
Май 2021	Аналитическая справка по итогам оценки качества реализации рабочих программ учебных предметов и курсов 1-11 классов по итогам 2020-2021 учебного года	Информация о корректировке рабочих программ и способах преодоления отставания по освоению содержания образования учебных предметов, курсов учителями-предметниками.

Одним из главных статистических показателей результативности работы педагогического коллектива школы являются результаты итогового контроля, цель проведения которого - определение уровня сформированности общеучебных компетенций, при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, выявление недостатков в работе педагогического коллектива, планирование ВШК на следующий учебный год.

Сравнительная таблица успеваемости

Классы	Кол-во учащихся	Отличники		Обучающиеся на «4» и «5»		Имеющие одну «3»		Имеющие одну «4»		Неуспевающие	
		Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва
2 – 4 классы	*230*	*13*	*5,6*	*119*	*51,7*	*21*	*9,1*	*10*	*4,3*	*1*	*0,4*
5 - 9 классы	*391*	*19*	*4,8*	*153*	*39,1*	*31*	*11,3*	*7*	*1,7*	-	-
10 класс	*27*	*3*	*11,1*	*12*	*44,4*	*1*	*3,7*	*0*	*0*	-	-
11 класс	*21*	*0*	*0*	*9*	*42,8*	*0*	*0*	*0*	*0*	-	-
По школе в целом	***713***	***35***	***4,9***	***293***	***41***	***53***	***7,4***	***17***	***2,3***	**-**	**-**

Успеваемость по школе составила – 99,6%, качество обучения – 44.1%, резерв – 7,4%.

Анализ результатов обучения учащихся основной школы показывает, что 50,4 % учащихся получили удовлетворительные знания по всем предметам программы и переведены в следующий класс.

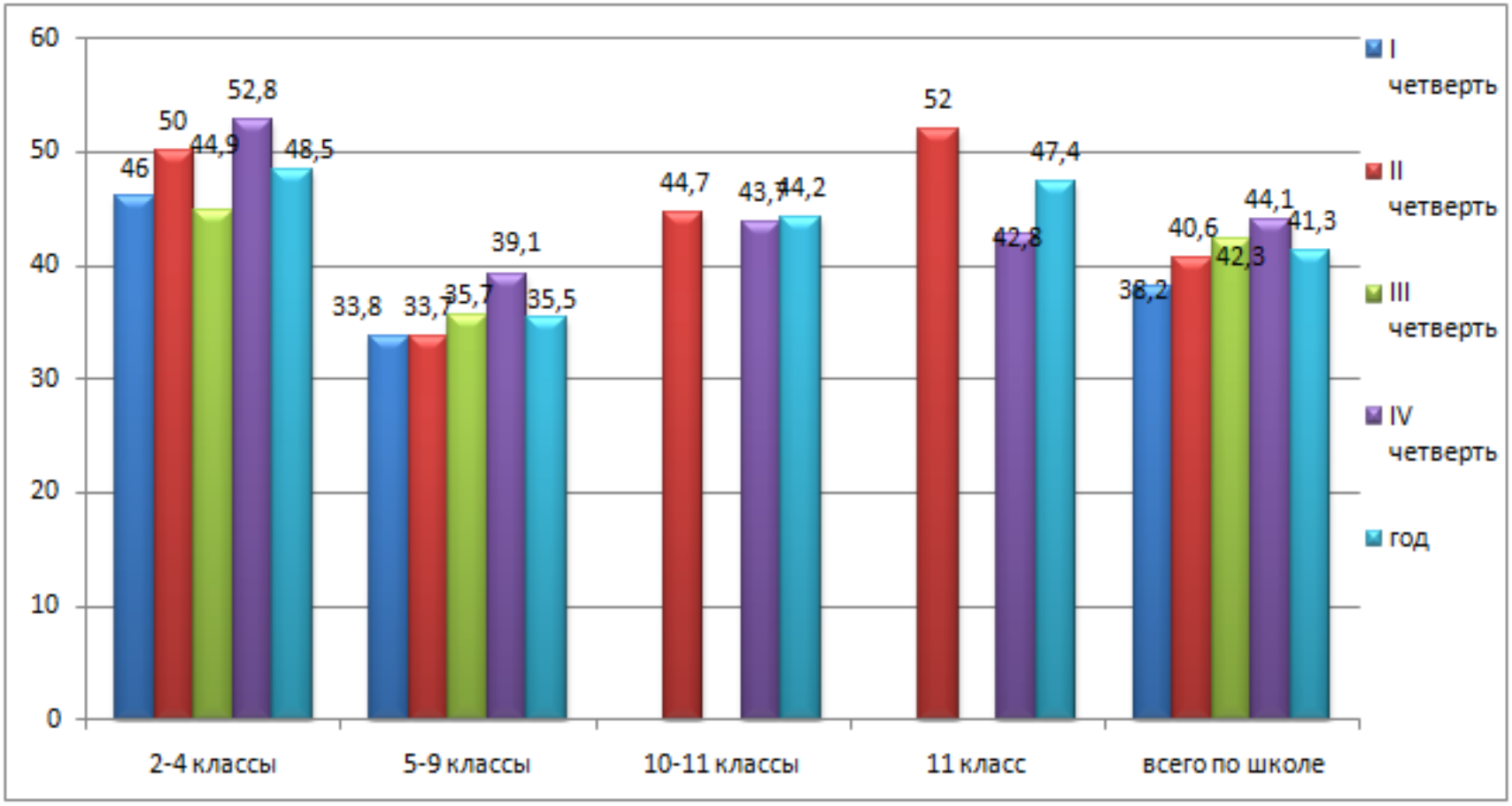
Качество обученности на конец учебного года составляет по школе – *41,3%,* на конец 4 четверти – 44,1%, на конец 3 четверти – 42,3%, во 2 четверти составила – 40,6% на конец 1 четверти – 38,2% . Из них *по ступеням обучения*:

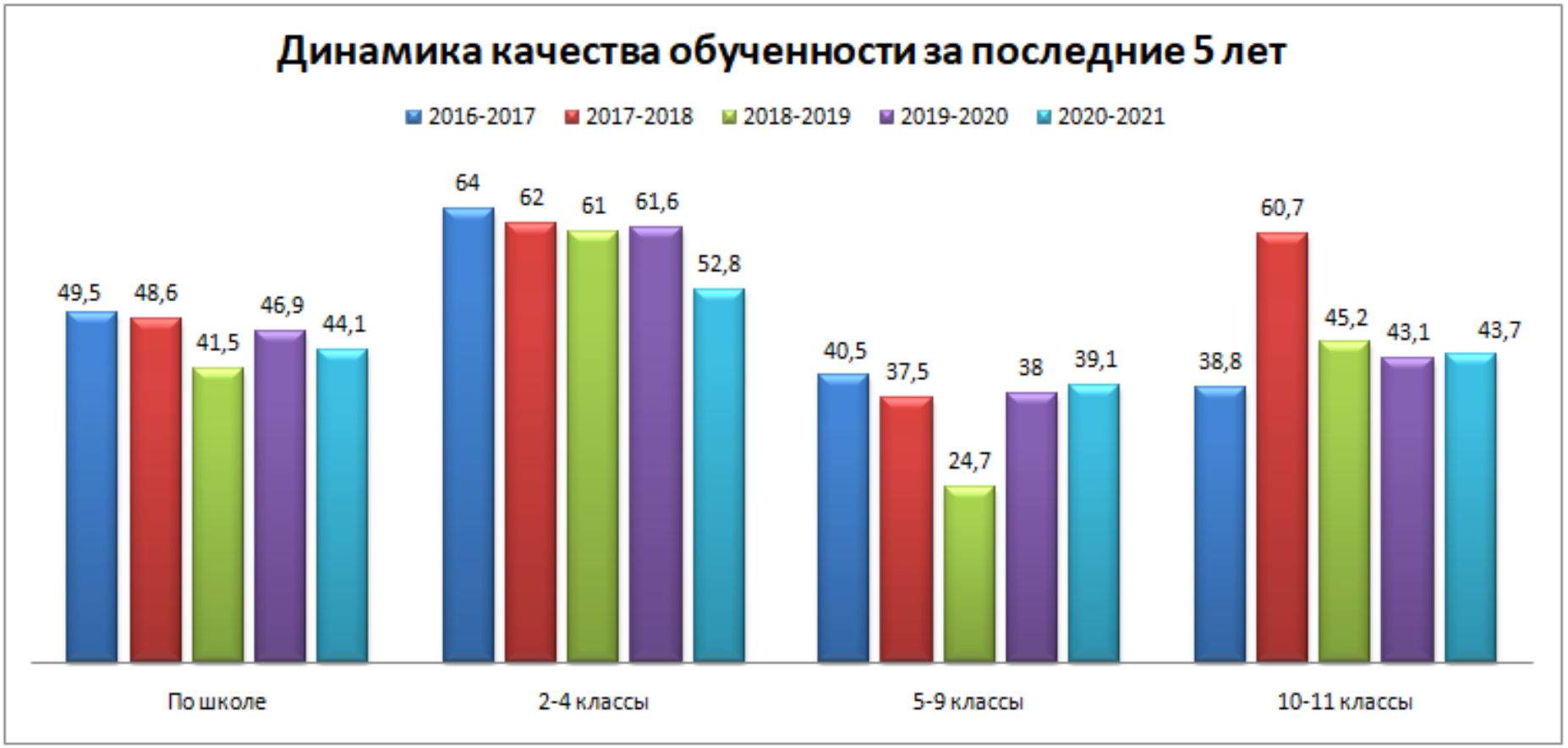
Динамика успеваемости учащихся среднего звена по классам (%)

Классы	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	усп	качес	усп	качес	усп	качес	усп	качес	усп	**качес**
2 «А»	100	40	100	50	100	53,3	100	60	100	**57**
2 «Б»	100	37,9	100	37,9	100	34,5	100	40	100	**43,3**
2 «В»	100	53,6	100	44,4	96,4	42,9	96,3	40,7	96,3	**41**
3 «А»	100	73,1	100	73,1	100	80	100	60	100	**84**
3 «Б»	100	52	100	62,5	100	60	100	50	100	**55**
3 «В»	100	30,4	100	31,8	100	31,8	100	36,4	100	**36,4**
4 «А»	100	40	100	64	100	60	100	60	100	**64**
4 «Б»	100	56	100	44	100	50	100	45,8	100	**54,2**
4 «В»	100	31,8	100	36,4	100	30,4	100	40,9	100	**40,9**
5 «А»	100	50	100	37,9	100	62,1	100	41,4	100	**48,3**
5 «Б»	100	55,2	100	56,7	100	56,7	100	60	100	**63,3**
5 «В»	100	32	100	16	100	25	100	21,7	100	**26,1**
6 «А»	100	41,9	100	45,2	100	41,9	100	38,7	100	**48,4**
6 «Б»	100	34,5	100	27,6	100	25	100	21,4	100	**32,1**
6 «В»	100	33,3	100	33,3	100	37	100	22,2	100	**33,3**
7 «А»	100	53,6	100	46,4	100	60,7	100	64,3	100	**67,9**
7 «Б»	100	40,9	100	43,5	100	21,7	100	34,8	100	**39,1**
7 «В»	100	12	100	12,5	100	8,3	100	16,7	100	**16,7**
8 «А»	100	33,3	100	28	100	25	100	34,8	100	**43,5**
8 «Б»	100	16	100	16,7	100	20,8	100	12,5	100	**20,8**
8 «В»	100	20	100	20	100	32	100	16,7	100	**29,2**
9 «А»	100	28	100	20	100	12	100	12	100	**28**
9 «Б»	100	40,7	100	44,4	100	42,9	100	35,7	100	**53,6**
9 «В»	100	91,7	100	16,7	100	12,5	100	8,3	100	**20,8**

Итого	*100*	*39*	*100*	*41,2*	*96,4*	*41,2*	*96,3*	*53,9*	*99,6*	*44,1*

Из таблицы видно, что по итогам года успеваемость составила 99,6%, качество 44,1%.





Из диаграммы видна отрицательная динамика по сравнению с предыдущим годом на 2,8%. В начальной школе снижение на 8,8%, в среднем звене рост на 1,1%, но в старшей школе произошел рост на 0,6%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2021 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 5 выпускников, что составило 6,4 процентов от общей численности выпускников 9-х классов.

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 5 декабря 2020 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 4,5 процентов от общей численности выпускников 11-х классов.

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
			Всего	**% от общего количества**	**Всего**	**% от общего количества**	**Всего**	**% от общего количества**	**Всего**	**% от общего количества**		
Русский язык		77	3	3,9	27	35,06	36	46,75	11	14,29	61,04	96,1
Математика		76	2	2,63	50	65,79	23	30,26	1	1,32	31,58	97,37
Итого	77	153	5	3,27	77	50,33	59	38,56	12	7,84	46,41	96,73

По русскому языку высокие результаты показали следующие учащиеся:

Баллы	Учащиеся	Оценка
30	Ляшко Даниил Сорокатюк Анатолий Дутова Юлия	5
31	Ткаченко Дарья Дегтярева Ольга Дэн Лия	5
32	Куксова Полина Беляева Ирина	5

На оценку «4» экзамен сдали следующие учащиеся:

Баллы	Учащиеся	Оценка
23	Черный Илья	4
24	Алехина Софья Тюкавкин Дмитрий Волкова Эльвира	4
25	Ляшко Кирилл Соколова Александра Штодин Денис Богинская София Кузьменко Евгений Козловская Виктория Захарченко Никита Андрущенко Татьяна	4
26	Лось Полина Цовбун Кирилл Трегубов Кирилл Беляева Ирина Дроговоз Мария	4

Самообследование МОБУ «СОШ №3» 2021

	Зулеян Артем	
27	Пекущева Дарья Невзорова Арина Бобренок Роман Бивоин Алексей Зинченко Алина Зацаренко Ангелина Игнатенко Никита Кочетова Алиса	4
28	Мегер Александр Матвиенко Юлиана Пискун Екатерина Прищенко Дмитрий Порфирьева Татьяна Голайко Егор Балашов Константин Апухтин Илья Гуйда Никита Копейкин Дмитрий	4
29	Петухов Илья Чернова Валерия Крук София	4

Средний балл по русскому языку в 2020-2021 составил – 13.

По математике высокий результат показал::

Баллы	Учащиеся	Оценка
23	Ляшко Даниил	5

На «4» написали математику следующие учащиеся:

Баллы	Учащиеся	Оценка
15	Богинская София Зенченко Алина	4
16	Алехина Софья Мегер Александр Прищенко Дмитрий Гончаров Матвей Гуйда Никита Зулеян Артем Зацаренко Ангелина	4
17	Трегубов Кирилл Бивоин Алексей Куксова Полина	4
18	Голайко Егор Бобренок Роман Беляева Ирина Дегтярева Ольга Штодин Денис	4
19	Балашов Константин Кузьменко Евгений Крук София Копейкин Дмитрий	4
20	Ляшко Кирилл	4
21	Дэн Лия	4

Самообследование МОБУ «СОШ №3» 2021

Средний балл по математике в 2020-2021 составил – 24.

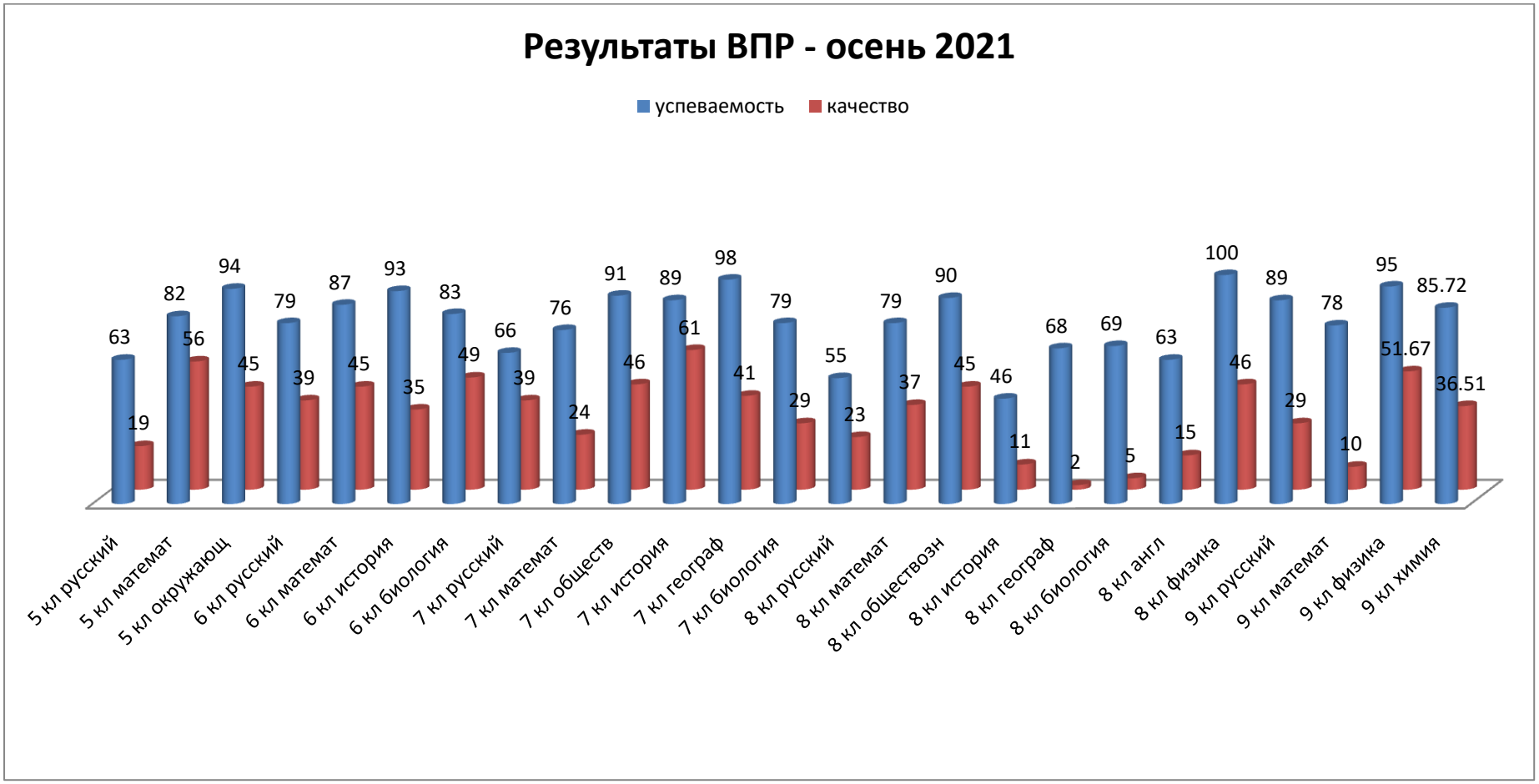
Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	**% от общего количества**	**Всего**	**% от общего количества**	**Всего**	**% от общего количества**
Английский язык		2	0	0	1	50	0	0
Биология		3	1	33,33	0	0	0	0
Информатика		2	0	0	0	0	1	50
История		6	0	0	5	83,33	0	0
Литература		1	0	0	0	0	0	0
Математика профильная		10	0	0	3	30	0	0
Обществознание		10	0	0	5	50	1	10
Русский язык		21	0	0	10	47,62	4	19,05
Физика		4	1	25	0	0	0	0

Химия		2	2	100	0	0	0	0
Итого:	21	61	4	6,56	24	39,34	6	9,84

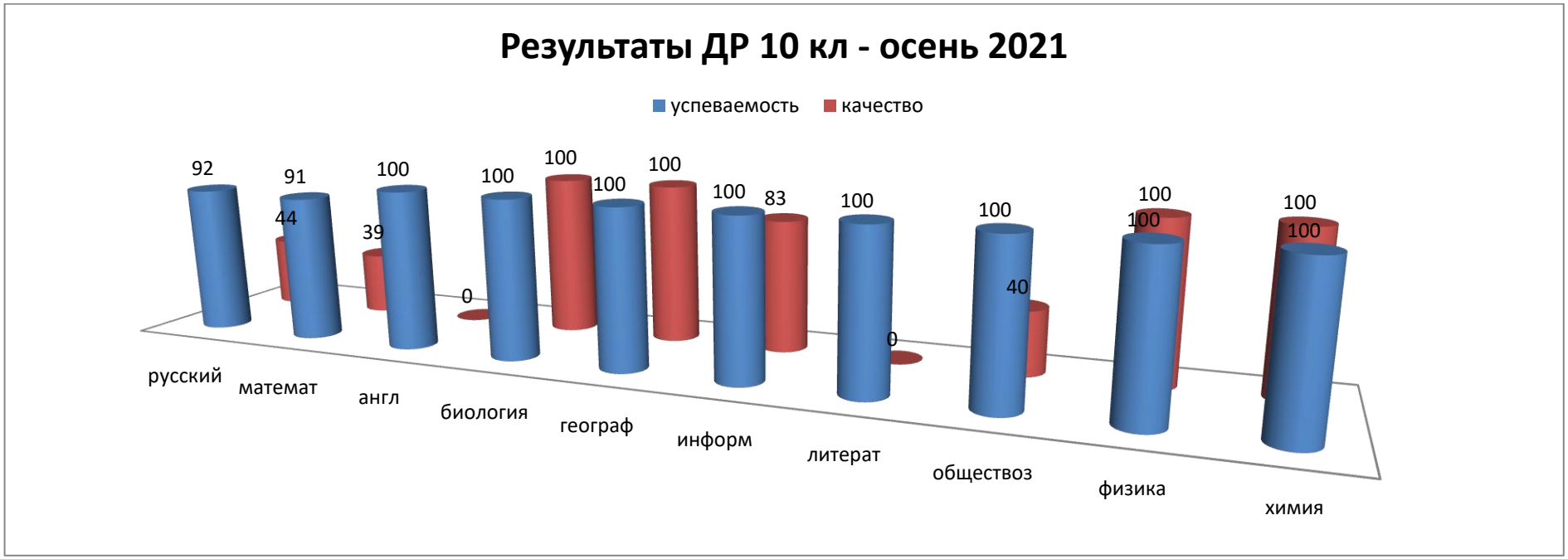
Результаты ВПР и диагностических работ

Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директора по УВР в срок до 1 декабря 2021 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.



На основании результатов осенних ВПР-2021 были внесены изменения:

- ✓ в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;
- ✓ Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в части системы и принципов оценивания, применяемых в школе.



Учителями-предметниками и завучами по УВР были проанализированы результаты диагностических работ учащихся и скорректирована работа по обучению, закрытию дефицитов.

Анализ внутришкольного контроля

Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом.

Основной задачей управленческой деятельности являлся контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы. Внутришкольный контроль был построен в соответствии с целями и задачами школы, использовались различные методы и формы внутришкольного

контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный или персональный классно-обобщающий, устный, письменный, дифференцированно-групповой, входной, текущий, итоговый и административный.

Основой совершенствования учебного процесса являлся анализ деятельности учителя. Систематизированные данные оформлены в справках, графиках, таблицах. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах, ШМО. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

Цели:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.
2. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, и их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Периодически проверять выполнение требований государственных программ по предметам.
2. Формировать у обучающихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Систематически контролировать качество преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
4. Поэтапно контролировать процесс усвоения знаний обучающихся, уровень их развития, владение методами самостоятельного приобретения знаний.
5. Оказать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.
6. Изучить опыт работы учителей.
7. Постоянно проверять выполнение всех планов школы и принимаемых управленческих решений.
8. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.
9. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.
10. Повысить ответственность учителей-предметников за внедрение новых педагогических технологий, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

11. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.
12. Обеспечить сохранение здоровья обучающихся и повысить безопасность образовательного процесса.

Виды инспектирования:

1. Плановые проверки, осуществляемые в соответствии с утверждённым планом работы школы.
2. Оперативные, осуществляемые в связи с обращениями обучающихся, родителей и других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.
3. Мониторинг – сбор, системный учёт, обработка и анализ информации эффективного решения задач управления качеством образования.
4. Административная работа с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

По периодичности ВШК проводится:

1. Входной (в начале учебного года, за курс предыдущего).
2. Предварительный (молодые специалисты, перед проведением итоговых контрольных работ, перед экзаменами в выпускных классах и т.д.).
3. Текущий (результаты работы школы в течение четверти, полугодия).
4. Промежуточный (срезы знаний за четверть, полугодие).
5. Итоговый (итоговая аттестация в выпускных классах, результаты работы школы за год)

Внутришкольный контроль за образовательным процессом осуществлялся по направлениям:

1. Контроль за организацией всеобуча.
2. Контроль за состоянием методической работы в школе и повышения квалификации школьных работников.
3. Контроль за состоянием преподавания и выполнения требований учебного заведения.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Контроль за системой работы учителей-предметников по подготовке к государственным экзаменам.
6. Контроль за качеством знаний, умений и навыков.
7. Контроль за состоянием реализации системы предпрофильного обучения.
8. Контроль за состоянием внутришкольной документации.
9. Контроль за организацией, содержанием и результативностью внеурочной воспитательной работы.
10. Контроль за реализацией Программы развития школы.
11. Контроль ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Контроль за выполнением всеобуча

В течение всего года учебный процесс протекал в единстве ученик - школа - семья, когда все вопросы по обучению и воспитанию решались в интересах ребенка. Решались своевременно вопросы планирования, расписания, нагрузки, были сформированы кружки, факультативы, о работе которых согласно планированию, имеется справка. Работа кружков способствует повышению интереса к предмету, снабжает учащихся дополнительной информацией и знаниями, в связи с чем необходимо продолжать этот вид совместной деятельности учителя и ученика.

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися «группы риска» и их обучение. Проверка содержания консультативных занятий с учащимися, имеющими проблемы в обучении, определение уровня проведения индивидуальных занятий. Для обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки в четверти, составлялся индивидуальный план коррекции знаний, проводилась работа с родителями. Отмечена работа учителей начальных классов по организации и проведению на уроке работы с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности.

Контроль за состоянием методической работы в школе и повышения квалификации педагогических работников.

В начале учебного года проводилось собеседование с каждым учителем «Наличие учебно-методического обеспечения, знание учебных программ, требований стандарта образования», утверждались учебные программы. В системе велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников соответствующие федеральному компоненту на учебный год.

Учителями составлены и реализованы программы элективных курсов.

Составлялись графики контрольных работ, итогового контроля, взаимопосещения уроков. В школе работают предметных ШМО (естественно-научного цикла, гуманитарного цикла, начальных классов, предметов физической культуры, ОБЖ, технологии, математики и информатики), МС. Проводился контроль анализа и планирования работы ШМО, выполнения планов работы методических объединений, руководителями методических объединений представлен отчёт о проделанной работе, протоколы заседаний.

Учителями выпускных классов велась подготовка к выпускным экзаменам, оформлены стенды, составлено расписание консультаций и экзаменов.

Систематическая работа позволяет педагогическому коллективу продвигаться по пути осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении. Большая работа ведётся по изучению личности ребёнка, спланирована и проводится в системе работа психолога школы.

Системообразующим компонентом всей методической работы остается индивидуальное профессиональное педагогическое самообразование учителей. Выбор темы по самообразованию определяется потребностью учителя, исходя из его уровня научно-теоретической подготовки и уровнем владения практическими умениями и навыками.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков, проводились предметные недели. В ходе проверок посещались уроки, внеклассные мероприятия по предмету. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Как решаются задачи урока.
4. Использование межпредметных связей.
5. Соответствует ли отобранное содержание принципам научности, доступности, связи с жизнью, систематичности и последовательности.
6. Создание условий для обучения (учебно–материальные, морально-психологические, гигиенические, эстетические, фактор времени).
7. Организация учебной деятельности школьников и общение в классе..
8. Оказание методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.

Все посещённые уроки проанализированы, учителям (под роспись) даны соответствующие рекомендации.

Анализ уроков показывает:

1. Учителя владеют технологиями личностно-ориентированного обучения.
2. Учителя ставят цели развития личных качеств обучающихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета.
3. Большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету, на уроках даются разноуровневые домашние задания, создается ситуация успеха, поощряется творчество.

Контроль за работой по подготовке к экзаменам

Учителями-предметниками велась дистанционная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Контролировалась работа классных руководителей по подготовке к экзаменам. План контроля по подготовке к экзаменам в основном выполнен.

В течение октября учителями, администрацией школы проведена работа по анализу ЕГЭ и ОГЭ за 2018-2019 учебный год, анализировались и выявлялись типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по всем заявленным предметам. Каждый учитель ответственно подошёл к анализу типичных ошибок, недочётов, невыполнения заданий, чтобы наметить пути подготовки в этом

учебном году к ЕГЭ и ОГЭ. Учителя–предметники пересмотрели рабочие программы, в частности календарно-тематическое планирование, включили материал на повторение тех тем, которые нужны для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Контроль за формированием учебных компетенций обучающихся

По плану внутришкольного контроля проведены входные и годовые контрольные работы, всероссийские проверочные работы городские мониторинговые исследования по предметам. Результаты проанализированы, отражены в справках контроля, заслушаны на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, даны рекомендации по коррекции знаний обучающихся. Регулярно проводились контрольные работы во всех параллелях, тесты.

В школе налажена работа по преемственности в обучении начального звена и 5 класса. Составлен и в основном выполнен план работы. Определена цель работы: создание условий для адаптации учащихся начальной школы при переходе в основную и успешного продолжения обучения в 5 классе.

Соответственно по плану:

1. Посещение уроков в порядке наблюдения в 5 классе учителями начальных классов, администрацией школы.
2. Организация взаимопосещения уроков.
3. Диагностика уровня обученности 5- классников, проведение контрольных срезов по основным предметам.
4. Адаптация обучающихся 5 классов (администрация, кл. руководитель).
5. Адаптация обучающихся 10 классов (администрация, кл. руководитель).

Контроль за школьной документацией

В течение года регулярно проводился контроль календарно-тематического планирования, электронного журнала, журналов дополнительного образования с целью состояния оформления, прохождения программ, накопляемости и объективности оценок, проверялись рабочие тетради, оформление личных дел обучающихся, ведение ученических тетрадей. В течение учебного года шла систематическая проверка состояния классных журналов, (своевременно делались замечания по устранению недостатков, результаты отражались в справках и приказах по школе.) Проверялись личные дела обучающихся, тетради (данные отражены в справках по итогам проверок).

Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в школе:

В течение года неоднократно осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима (уборки классных комнат, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. Учителями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. Под контролем было выполнение требований СаНПина по объему домашних заданий по различным предметам и в целом по учебному дню в начальной, средней и старшей школе. Выявленные в ходе проверки рабочих тетрадей, дневников, классных журналов результаты позволили

установить, что объем и степень сложности домашних заданий соответствует всем требованиям и не превышает 50% аудиторной нагрузки. Однако в среднем и старшем звене наблюдается превышающий объем домашних заданий на выходные дни.

Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля за 2020 учебный год в основном выполнен.

Востребованность выпускников

Класс	Учреждения	Количество поступивших
9	Колледж ФГБОУ ВПО «ВГУЭС»	2
	Морской технологический колледж МГУ им. Г.И. Невельского	4
	КГА ПОУ «Приморский политехнический колледж» г. Владивосток	2
	«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж» (ВМРК) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»	4
	КГАПОУ «Региональный железнодорожный колледж» г. Уссурийск	1
	КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж»	2
	КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж» г. Уссурийск	3
	Спасский филиал КГОУСПО «Владивостокский Базовый Медицинский Колледж»	2
	КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж»	2
	"Кавалеровский многопрофильный колледж"	1
	КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»	23
11	Спасский филиал КГОУСПО «Владивостокский Базовый Медицинский Колледж»	1
	КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств»	1
	КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж» г. Уссурийск	1
	КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»	1
	КГБ ПОУ "Хабаровский колледж водного транспорта и	1

	промышленности"	
	г. Ульяновск "Российская академия народного хозяйства и государственной службы "	1
	"Санкт-Петербургский медико-социальный институт"	1
	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова	1
	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» г. Хабаровск	4
	ДВФ «Российская академия правосудия» г. Хабаровск	1
	Дальневосточный институт (филиал) ФГБОУ ВО "ВГУЮ (РПА Минюста России)"	1
	Дальневосточный институт управления - филиал ФГБОУ ВПО РАНХиГС г. Хабаровск	2
	ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»	2
	филиал ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» г. Уссурийск	1
	ФГБОУ ВО «Морской государственный университет им. Г.И.Невельского»	4
	ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»	3
	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет»	6
	филиал ФГКОУ ВО «Дальневосточный юридический институт МВД РФ» г. Владивосток	1

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 41 педагог. Школа для достижения значимых социальных и педагогических результатов, для организации профессиональной подготовки имеет необходимое ресурсное обеспечение.

Количество педагогических работников	**Образование**			
36	Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
	26	26	10	7

Профессиональные кадры – главное звено для вновь открытой профессиональной подготовки. Учебный процесс осуществляется 41 учителями. Средний возраст педагогического коллектива 48 лет. Это высококвалифицированные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, имеющие профессиональный опыт организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне.

Количество педагогических работников	Возраст учителей			
36	Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Пенсионный возраст
	6	2	15	13

Количество педагогических работников	**Квалификационная категория**				**Стаж работы**				
36	высшая	первая	не имеют	соответствие	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	более 20 лет
	15	6	6	9	4	4	1	4	23

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую подготовку.

Учебный год	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	24	16	15	17	10	32

За 2021 год педагогами школы были пройдены следующие программы повышения квалификации:

1. **Антонова Наталья Константиновна, зам. директора по УВР, учитель, история**

22.03-23.03.2021 - Программа пожарно-технического минимума для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность предприятий, организаций, учреждений, в объеме 16 часов. Удостоверение №3002. Частное образовательное учреждение Дополнительного профессионального образования «Центр пожарно-технического минимума».

12.03.2021 - Подготовка руководителей ППЭ (сертификат), ФГБУ "Федеральный центр тестирования".

30.03.2021 - Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19), 36 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок.рф

08.04.2021 Сертификат участия во всероссийской программе апробации образовательных VR/AR-решений, Центр НТИ ДВФУ

13.04-11.05.2021 - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь, Методист образовательной организации , 72 часа

24.08.-08.09.2021 - Организация и проведение метапредметных конкурсов и олимпиад в школе, 16 часов, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь, Методист образовательной организации

24.08-27.09.2021, 72 часа, Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОО третьего поколения, Автономная

некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

24.08.- 08.09.2021 - 36 часа, Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

20.10.2021-02.11.2021 - Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление", 32 часа, ПК ИРО

25.02.2021 Сертификат 8 часов "Современные методы профилактики употребления ПАВ подростками6 потенциал УМК "Я принимаю вызов", Издательство Русское слово, место проведения ДК Прогресс, г.Арсеньев.

2. **Алисеенко Лия Сергеевна, учитель, начальные классы**

22.03-23.03.2021 - Программа пожарно-технического минимума для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность предприятий, организаций, учреждений, в объеме 16 часов. Удостоверение №3002. Частное образовательной учреждение Дополнительного профессионального образования «Центр пожарно-технического минимума».

12.03.2021 - Подготовка руководителей ППЭ (сертификат), ФГБУ "Федеральный центр тестирования".

30.03.2021 - Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфнкции (COVID-19), 36 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок.рф

08.04.2021 Сертификат участия во всероссийской программе апробации образовательных VR/AR-решений, Центр НТИ ДВФУ

13.04-11.05.2021 - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь, Методист образовательной организации , 72 часа

24.08.-08.09.2021 - Организация и проведение метапредметных конкурсов и олимпиад в школе, 16 часов, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь, Методист образовательной организации

24.08-27.09.2021, 72 часа, Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОО третьего поколения, , Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

24.08.- 08.09.2021 Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе - 36 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

20.10.2021-02.11.2021 - Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление", 32 часа, ПК ИРО

25.02.2021 Сертификат 8 часов "Современные методы профилактики употребления ПАВ подростками6 потенциал УМК "Я принимаю вызов", Издательство Русское слово, место проведения ДК Прогресс, г.Арсеньев

3. **Белогуров Максим Александрович, учитель, физ. культура**

12.05.2021 - «Учебный центр ПРИОРИТЕТ» по программе: Особенности преподавания физической культуры в условиях введения ФГОС, в объеме 72 часа.

4. **Боровой Андрей Викторович, учитель, история**

12.05.2021 - проф программа "Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различными категориями обучающихся", 72 часа, Приморский филиал РАНХиГС, июля-декабрь 2021

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Организация процесса обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС среднего общего образования, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Конструирование современного урока истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

25.02.2021 Сертификат 8 часов "Современные методы профилактики употребления ПАВ подростками потенциал УМК "Я принимаю вызов", Издательство Русское слово, место проведения ДК Прогресс, г.Арсеньев

5. **Боярченко Людмила Анатольевна, учитель, математика**

20.10.2021-02.11.2021 Формирование и оценки функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление", 32 часа, ПК ИРО

11.11.2021 "Дополнительное построение решает задачу" (решение наиболее трудных задач по планиметрии из ОГЭ и ЕГЭ), "Теория чисел" (разбор разных идей и задач по теме (от ВПР до ЕГЭ), две лекции по 3 часа, сертификат, ООО "Издательство экзамен"

25.02.2021 Сертификат 8 часов "Современные методы профилактики употребления ПАВ подростками6 потенциал УМК "Я принимаю вызов", Издательство Русское слово, место проведения ДК Прогресс, г.Арсеньев

6. **Булаш Инна Владимировна, учитель, англ. язык**

12.03.2021 - Подготовка руководителей ППЭ (сертификат), ФГБУ "Федеральный центр тестирования".

25.03.2021 - "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", в объеме 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок

25.03.2021 - Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфнкции (COVID-19), 36 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок.рф

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Конструирование современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

24.08.- 08.09.2021 - 16 часов, Геймификация на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

25.01.2022 приняла участие в Международной научно-практической конференции "Современные образовательные инструменты и приемы", Знанио

25.02.2021 Сертификат 8 часов "Современные методы профилактики употребления ПАВ подростками6 потенциал УМК "Я принимаю вызов", Издательство Русское слово, место проведения ДК Прогресс, г.Арсеньев

7. **Вершинина Наталья Владимировна, учитель, начальные классы**

12.03.2021 - Подготовка руководителей ППЭ (сертификат), ФГБУ "Федеральный центр тестирования".

25.02.2021 Сертификат 8 часов "Современные методы профилактики употребления ПАВ подростками6 потенциал УМК "Я принимаю вызов", Издательство Русское слово, место проведения ДК Прогресс, г.Арсеньев

8. **Герасименко Наталья Валентиновна, учитель, начальные классы**

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения, Автономная

некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

24.08.- 08.09.2021 - 16 часов, Разработка и реализация АООП начального образования для детей с ОВЗ и детей инвалидов, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

9. **Гладун Анна Геннадьевна, учитель, география**

22.03.2021 - "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", в объеме 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок

27.03.2021 - Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфнкции (COVID-19), 36 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок.рф

25.02.2021 Сертификат 8 часов "Современные методы профилактики употребления ПАВ подростками6 потенциал УМК "Я принимаю вызов", Издательство Русское слово, место проведения ДК Прогресс, г.Арсеньев

10. **Голенко Анна Валентиновна, учитель, физ. культура**

25.03.2021 - Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфнкции (COVID-19), 36 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок.рф

25.03.2021 - "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", в объеме 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.

25.02.2021 Сертификат 8 часов "Современные методы профилактики употребления ПАВ подростками6 потенциал УМК "Я принимаю вызов", Издательство Русское слово, место проведения ДК Прогресс, г.Арсеньев.

11. **Зайцева Ирина Александровна, учитель, ИЗО**

25.03.2021- «Центр инновационного образования и воспитания», удостов. «Организация деятельности пед. работников по классному руководству», 17 часов

25.03.2021 - "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", в объеме 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок

25.03.2021 - Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфнкции (COVID-

19), 36 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок.рф

24.08-24.10.2021, Преподавание изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС, 144 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

25.02.2021 Сертификат 8 часов "Современные методы профилактики употребления ПАВ подростками6 потенциал УМК "Я принимаю вызов", Издательство Русское слово, место проведения ДК Прогресс, г.Арсеньев

12. Иванова Людмила Васильевна, учитель, англ. язык

28.03.2021 - "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", в объеме 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок

28.03.2021 - Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфнкции (COVID-19), 36 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок.рф

13.04-11.05.2021 - «ОЦ Каменный город», г. Пермь, Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования, 72 часа

22.03.2021-11.05.2021 - удостоверение "Подготовка работников пунктов проведения экзаменов при проведении гос-ной итоговой аттестации по образовательным программам: основного общего образования", 16 ак. часов

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Конструирование современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город».

13. Ивунина Анна Владимировна, учитель, начальные классы

02.11.2020 и 24.03.2021- «Центр инновационного образования и воспитания», удостов. «Организация деятельности пед. работников по классному руководству», 17 часов

24.03.2021 - Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19), 36 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок.рф

24.03.2021 - "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", в объеме 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

14. **Кандыба Ольга Леонидовна - учитель, русский языка и литература**

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Конструирование современного урока родного русского языка в соответствии с требованиями ФГОС, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Современные подходы к преподаванию родного русского языка в условиях реализации ФГОС, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

25.02.2021 Сертификат 8 часов "Современные методы профилактики употребления ПАВ подростками6 потенциал УМК "Я принимаю вызов", Издательство Русское слово, место проведения ДК Прогресс, г.Арсеньев

15. Киргизова Татьяна Яковлевна - учитель, химия

13.04.-11.05.2021 - «ОЦ Каменный город», г. Пермь, Организация процесса обучения химии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования, 72 часа

16. Коряшкина Яна Валерьевна, заместитель директора по УВР

22.03-23.03.2021 - Программа пожарно-технического минимума для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность предприятий, организаций, учреждений, в объеме 16 часов. Удостоверение №3003. Частное образовательной учреждение Дополнительного профессионального образования «Центр пожарно-технического минимума».

13.04-11.05.2021 - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь, Методист образовательной организации , 72 часа

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Организация и проведение метапредметных конкурсов и олимпиад в школе, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОО третьего поколения, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

24.08.- 08.09.2021 - 24 часа, Современные инструменты повышения качества образования, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

24.08.- 08.09.2021 - 36 часа, Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка", Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.
25.02.2021 Сертификат 8 часов "Современные методы профилактики употребления ПАВ подросткамиб потенциал УМК "Я принимаю вызов", Издательство Русское слово, место проведения ДК Прогресс, г.Арсеньев.

17. Мелехин Павел Александрович, учитель, технология

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

18. Митрофанова Наталья Викторовна, учитель, англ. язык

27.03.2021 - Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфнкции (COVID-19), 36 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок.рф

27.03.2021 - "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" в объеме 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.

13.04-11.05.2021 - «ОЦ Каменный город», г. Пермь, Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования, 72 часа

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Конструирование современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

19. Михайленко Сергей Васильевич Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности

май 2021 - курсы ГО Арсеньевского городского округа, по программе курсового обучения инструкторов УКП, преподавателей ОБЖ и БЖД учреждений в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Современные подходы в обучении ОБЖ в соответствии с ФГОС ООО, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

23.11-28.12.2021 Современные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ООО, 72 часа, Каменный город, г.Пермь

20. Овсяник Лариса Валерьевна, учитель, русский языка и литература

30.03-08.04.2021 программа, 18 часов, "Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по русскому языку"; ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток, 18 часов

13.04-11.05.2021 - «ОЦ Каменный город», г. Пермь, Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС, 72 часа

01.06.-21.06.2021 - программа повышения квалификации "Сущность и специфика преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России", 32 часа, ПК ИРО = краевой уровень предоставление свой педагогического опыта по реализации учебного ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР на вебинаре «Методические основы реализации предметной области «ОДНКНР»: обмен педагогическим опытом по реализации учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР».

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся , Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

24.08.- 08.09.2021 - 16 часов, Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Современные подходы к преподаванию родного русского языка в условиях реализации ФГОС, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

21.01.2022 - семинар "Методическое сопровождение педагогических практик: подготовка к участию во Всероссийском конкурсе в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя" в 2022 году, ПК ИРО, Владивостокская епархии Русской православной Церкви

25.02.2021 Сертификат 8 часов "Современные методы профилактики употребления ПАВ подросткамиб потенциал УМК "Я принимаю вызов", Издательство Русское слово, место проведения ДК Прогресс, г.Арсеньев

21. Онипченко Татьяна Анатольевна, педагог-психолог

13.04-11.05.2021 - «ОЦ Каменный город», г. Пермь, Современные требования к деятельности педагога психолога в соответствии с ФГОС,72 часа

22. Пономарева Лариса Петровна, учитель, русский языка и литература

23-26.03.2021 - сертификат участника III Дальневосточного фестиваля "Педагогическая весна - 2021"

08.04-13.04.2021 - "Организация изучения новейшей литературы: новые герои, особенность поэтики", ГАУ ДПО ПК ИРО, 18 часов

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

24.08.- 08.09.2021 - 24 часа, Современные инструменты повышения качества образования, Автономная некоммерческая организация

дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОО третьего поколения, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

24.08.- 08.09.2021 - 16 часов, Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

11.11.2021-23.11.2021 Обновление содержания и методики преподавания литературы на базовом и профильном уровне в условиях реализации ФГОС среднего общего образования", 36 часов, ПК ИРО

25.02.2021 - Сертификат 8 часов "Современные методы профилактики употребления ПАВ подростками6 потенциал УМК "Я принимаю вызов", Издательство Русское слово, место проведения ДК Прогресс, г.Арсеньев

23. Полякова Татьяна Юрьевна Учитель, русский языка и литература

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОО третьего поколения , Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

24. Разумный Николай Олегович Учитель, физ. культура

12.03.2021 - Подготовка руководителей ППЭ (сертификат), ФГБУ "Федеральный центр тестирования".

13.04-11.05.2021 - Особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО, «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 72 часа

25.02.2021 Сертификат 8 часов "Современные методы профилактики употребления ПАВ подростками6 потенциал УМК "Я принимаю вызов", Издательство Русское слово, место проведения ДК Прогресс, г.Арсеньев

25. Сезик Екатерина Демьяновна, педагог-библиотекарь

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Педагог-библиотекарь в современной школе, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

26. Тарбеева Людмила Викторовна Учитель, начальные классы

24.03.2021 - "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" в объеме

36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.

27. Трофимова Ольга Игоревна, директор, учитель, начальные классы

13.04-11.05.2021 - «ОЦ Каменный город», г. Пермь, Особенности формирования и оценки метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 16 часов

13.04-11.05.2021 - «ОЦ Каменный город», г. Пермь, Особенности формирования и оценки предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 16 часов

май 2021 - курсы ГО Арсеньевского городского округа, по программе курсового обучения инструкторов УКП, преподавателей ОБЖ и БЖД учреждений в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОО третьего поколения, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

25.02.2021 Сертификат 8 часов "Современные методы профилактики употребления ПАВ подростками6 потенциал УМК "Я принимаю вызов", Издательство Русское слово, место проведения ДК Прогресс, г.Арсеньев

28. Углицкая Елена Андреевна Учитель, начальные классы

Май 2021 - «Учебный центр ПРИОРИТЕТ» по программе: Организация работы классного руководителя в современных условиях реализации ФГОС, в объеме 72 часа.

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов (детей-инвалидов), Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

29. Храпатая Анастасия Валерьевна, учитель, музыка

12.03.2021 - Подготовка руководителей ППЭ (сертификат), ФГБУ "Федеральный центр тестирования".

15.10.2020- «Центр инновационного образования и воспитания», удостов. «Организация деятельности пед. работников по классному руководству», 17 часов

25.03.2021 - "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", в объеме 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок

25.03.2021 - Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфнкции (COVID-

19), 36 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок.рф

13.04-11.05.2021 - «ОЦ Каменный город», г. Пермь, Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы, 72 часа

24.08-24.10.2021 - 144 часа, Преподавание музыки в условиях реализации ФГОС, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

25.02.2021 Сертификат 8 часов "Современные методы профилактики употребления ПАВ подростками6 потенциал УМК "Я принимаю вызов", Издательство Русское слово, место проведения ДК Прогресс, г.Арсеньев

30. Чернова Анна Анатольевна, завуч по ВР

28.02.2021 "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответсвии с федеральным законодательством", в объеме 73 часов, Единый урок.

22.03-23.03.2021 - Программа пожарно-технического минимума для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность предприятий, организаций, учреждений, в объеме 16 часов. Частное образовательной учреждение Дополнительного профессионального образования «Центр пожарно-технического минимума».

25.03.2021 - "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", в объеме 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок

25.03.2021 - Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфнкции (COVID-19), 36 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок.рф

13.04-11.05.2021 - «ОЦ Каменный город», г. Пермь, Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере, 36 часов

13.04-11.05.2021 - «ОЦ Каменный город», г. Пермь, Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС, 72 часа

- 11.05.-13.05.2021 программа повышения квалификации "Воспитание детей и молодежи в современном мире. навыки XXI века", ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Океан", в объеме 18 часов, удостоверение от 13.05.2021

05.04.21-30.04.2021 - удостоверение "Безопасность детей в интернете", ГАУ ДПО ПК ИРО, в объеме 40 часов

24.08.- 08.09.2021 - 36 часа, Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

24.08.- 08.09.2021 - 36 часа, Воспитательная работа: реализация патриотического воспитания школьников в условиях ФГОС, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

25.02.2021 Сертификат 8 часов "Современные методы профилактики употребления ПАВ подростками потенциал УМК "Я принимаю вызов", Издательство Русское слово, место проведения ДК Прогресс, г.Арсеньев

31. Швецова Наталья Николаевна - учитель, математика, информатика

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Конструирование современного урока информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город», г. Пермь.

25.02.2021 Сертификат 8 часов "Современные методы профилактики употребления ПАВ подростками6 потенциал УМК "Я принимаю вызов", Издательство Русское слово, место проведения ДК Прогресс, г.Арсеньев

32. Юровская Лариса Николаевна, учитель, история

07.02.2021 тестирование "Методика обучения и воспитания (обществознание)" в сфере теория и методика преподавания в образовательной организации; международный образовательный портал "Солнечный свет"

23-27 марта 2021- сертификат участника Международной научно-практической конференции с элементами научной школы "Историческая наука и образование в XXI веке", новосибирский гос пед университет

24.08-27.09.2021 - 72 часа, Конструирование современного урока истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный

Аттестация педагогических работников школы в 2021 учебном году проводилась на основании поданных заявлений и в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании», ст. 28, 29, 35.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». Зарегистрирован в Минюсте РФ 26 апреля 2010 , № 16999
3. Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209).
4. Приказ Минздравсоцразвития России № 216н от 5 мая 2008 г. «Об утверждении профессиональных квалификационных

групп должностей работников образования». Зарегистрирован в Минюсте 22 мая 2008г., № 11731.

5. Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений №03-52/46 от 18 августа 2010 г. (Подготовленные Департаментом общего образования Министерства образования и науки РФ и Профсоюзом работников народного образования и науки РФ)
6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». (Приложение к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н), зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. №18638.
7. Письмо Министерства образования и науки РФ N 03-339 от 29 ноября 2010 г. О методике оценки уровня квалификации педагогических работников.
8. Приказ Министерства образования и науки России от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрировано в Министерстве юстиции России 23.05.2014г. № 322408).

Аттестация выступала не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования труда. По итогам истекшего года статистический анализ данных по аттестации показал следующее:

Подано Заявлений в 2020-2021	Всего аттестовано в 2021	Аттестовано на высшую категорию	Аттестовано на первую категорию (пед.раб.)	Аттестовано на соответствие занимаемой должности (пед.раб./рук.раб.)	Не аттестовано
4	**4**	**3**	**1**	**3**	**-**

Аттестованы на высшую квалификационную категорию следующие педагоги:

- ✓ Гладун А.Г.. учитель географии
- ✓ Юровская Л.Н., учитель истории и обществознания
- ✓ Ильченко Т.С., учитель биологии

Аттестованы на первую квалификационную категорию следующие педагоги:

- ✓ Боярченко Л.А., учитель математики

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 классных комнаты (кабинета). Из них, с интерактивными досками – 2, с мультимедийными проекторами – 23.

Приобретено 11 ноутбуков для работы учителей-предметников.

Куплены беговые лыжи 60 пар и лыжные ботинки в количестве 30 пар.

Работа с родителями

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанта в 2020 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе» с целью выявления степени удовлетворенности родителей. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику результатов удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

Показатель	Количество, %	
	Весна-2021	Осень-2021
Оценка удовлетворенности процессом дистанционного обучения в школе		
Полностью удовлетворены	55	60
Частично удовлетворены	40	30
Не удовлетворены	10	5
Оценка работы педагогического состава школы в рамках дистанционного обучения		
Отлично, все понятно и интересно	25	41
Хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала по изучаемым темам	25	28
Удовлетворительно, но материал не открыл ничего нового	35	21

Неудовлетворительно, материал остался непонятным	15	10
Как Вы оцениваете степень мотивации к обучению в рамках дистанционного формата?		
Возрастает	27	27
Не изменяется	36	41
Уменьшается	33	29
Затрудняюсь ответить	4	3
Назовите основные проблемы дистанционного обучения*		
Недостаточное владение компьютерными технологиями	64	57
Недостаточное количество материала, адаптированного под дистанционное обучение	51	43
Сложность выполнения практических заданий	73	52
Сложность прохождения тестов на образовательных онлайн-площадках	28	10
Технические перебои в интернете	37	24

** Вопрос предполагал несколько возможных вариантов ответа.*

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию

Критерии	Результаты
1. Образовательная деятельность	
1.1. Общая численность учащихся	706
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	267
1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	385
1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	293/41%
1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	13
1.7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	24
1.8. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45
1.10. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0

государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	0/0

11 класса 1.18. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	**<u>Олимпиады:</u>** Международный уровень – 319/43,4% Всероссийский уровень – 259/35,2% Региональный уровень – 6/0,8% Муниципальный уровень - 132/17,9% Школьный уровень – *734/ 100%* **<u>Смотры, конкурсы, фестивали</u>** Международный уровень – 30/4% Всероссийский уровень – 25/3,4% Региональный уровень – 2/0,27% Муниципальный уровень -25/ 3,4%
1.19. Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе по уровням	**<u>Олимпиады:</u>** Международный уровень – 123/16,7% Всероссийский уровень – 139/18,9%

	Региональный уровень – 1/0,13% Муниципальный уровень - 28/3,8% Школьный уровень – 410/ 55,8% **Смотры, конкурсы, фестивали** Международный уровень – 0/0% Всероссийский уровень – 0/0% Региональный уровень – 1/0,13% Муниципальный уровень -10/ 1,36%
1.20. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47/6,40% (от общей численности учащихся) 47/100% (от общей численности учащихся старшей школы)
1.22. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	734/100% (в условиях самоизоляции)

1.23. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24. Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/72%
1.26. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/72%
1.27. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/27%
1.28. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/19,4%
1.29. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе по квалификационным категориям	30/83,3% 1 категория-6/16,6% Высшая – 24/66,6%
1.30. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	До 5 лет – 2/5,5% Свыше 30 лет - 32/78%

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет; свыше 30 лет	
1.31. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/22,2%
1.32. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/36,1%
1.33. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.34. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
2. Инфраструктура	0,05
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22982 всего 31,3% на одного учащегося

2.3. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4. Наличие читального зала библиотеки, в том числе: с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; с медиатекой; оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0
2.6. **Общая** площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3635 общая площадь 4,9 квадратных метра на учащегося

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.