

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
Арсеньевского городского округа

Утверждаю
Директор МОБУ «СОШ№3»
Холеменкова Е.И.

Приказ № _____
от _____ 2018 г

Программа

оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«ПИЛИГРИМ»

Художественная
направленность программы:

**«Весь мир - театр,
а люди в нём - актёры»**

Содержание программы:

Паспорт программы

Обоснование Программы, актуальность

Цель и задачи программы

Принципы, используемые при планировании

Направления программы

Участники программы

Механизм реализации программы

Формы и технологии занятий

Организация взаимодействия с социумом

Условия реализации программы

Диагностика

Ожидаемые результаты

План мероприятий

Список используемой литературы

Приложение

Паспорт программы

Наименование программы	Программа детского школьного лагеря дневного пребывания «ВЕСЬ МИР – ТЕАТР, А ЛЮДИ В НЁМ – АКТЁРЫ»
Разработчики программы Участники программы Цель программы	Учитель начальных классов, заместитель директора по ВР, учителя-воспитатели. Учащиеся МОБУ СОШ № 3 в возрасте 6-14 лет. Создать условия для отдыха, укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, реализации культурно-досуговых, спортивных, медико-профилактических услуг, обеспечивающих развитие творческого потенциала, нравственно-патриотического и эстетического воспитания личности с учетом индивидуальных способностей.
Задачи программы	• Развитие творческого потенциала детей с различным уровнем подготовленности; • формирование потребности и способности эстетического восприятия; • развитие качеств личности: инициативность, коммуникативность, умение планировать и видеть перспективу, совершенствование психических познавательных процессов – логического и креативного мышления; • совершенствование направлений работы по сохранению и укреплению здоровья детей, укрепление семейных ценностей, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; • популяризация здорового образа жизни через организацию спортивных занятий и конкурсов; • достижение положительного социально-воспитательного эффекта от взаимодействия детей и взрослых
Принципы реализации программ	• Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. • Принцип дифференциации воспитания. • Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. • Принцип творческой индивидуальности. • Принцип уважения и доверия. • Принцип личностного Я..
Формы и методы	- тематические мероприятия; - познавательные игры и викторины; - спортивные игры и соревнования; - театральные миниатюры, этюды, экспромты; - игровые тестирования, опросы, анкетирование; - беседы, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов. - занятия на природе (пикник в парковой зоне города); - изготовление поделок, изготовление афиши; - путешествия, конкурсы, поручения, поощрения; - акции, концерты, постановки, шоу, дискотеки.
Сроки и этапы реализации программы	I этап. Подготовительный – апрель – май 2018 г. II этап. Организационный – 04.06. 2018 г.

	III этап. Основной – 5.06 по 22.06. 2018 г. IV этап. Заключительный – 25 .06. 2018 г.
Основные программные мероприятия	• «Квест-игра «Здравствуй, лето!» • Открываем «Саквояж с чудесами». Конкурс «Такие разные жанры». • Путешествие юных театралов «Завтрак на траве» - Театр-экспромт. • Творческая мастерская (вокал) «Домисолька» - Театр песни «Дебют» • Праздничный концерт ко Дню России «С чего начинается Родина» • Театральное шоу «Модный приговор» • Постановка музыкального спектакля «Русачок» • «SUPER- MEGA ДИСКОТЕКА «Sunny!»
Ожидаемые результаты реализации программы	- осуществление максимальной занятости детей в период деятельности смены; - укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены, режима дня), развитие трудоспособности, усидчивости; - эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года; - развитие личности ребенка, приобретение им новых умений и навыков, позитивного жизненного опыта, повышение самоуважения, творческий рост каждого ребенка. - приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях; - повышение уровня культуры, расширение нравственно-эстетического горизонта личности, объединение творческих детей.

*...Таланты будущих поколений могут
быть охраняемы только путём развития
и воспитания юных талантов;
для этого же необходимо их раннее узнавание.*

Г.Ревеш

Лето - активная пора социализации детей и подростков, расширения личностного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием, уникальны с точки зрения организации свободного времени.

Это наилучшая пора для общения, смены впечатлений, творческого развития ребёнка.

Доступность, открытость и разноплановость программы поможет создать комфортный микроклимат в процессе проводимых мероприятий.

Новизна данной программы заключается в том, что при составлении программы учитывались традиции и возможности нашей школы, пожелания и интересы детей и родителей, а так же опыт по организации летнего оздоровительного отдыха.

Идея Программы - «Театр – чудо из чудес».

Даже мы – взрослые, когда представляется возможность поиграть, сменить роли, перевоплотиться будь-то на праздниках, тренингах и т.д. – испытываем чувство радости, удовольствия, наслаждения. Что уж говорить о детях, у которых игровой вид деятельности, пожалуй, самый любимый.

Мы и будем ИГРАТЬ! «Весь мир – театр, и все мы в нем актёры». Наши маленькие актёры - «Театралы-неформалы» проживут множество ролей. В самых различных интерактивных и активных игровых формах дети откроют для себя чудесный мир театрального искусства. День за днём, начиная с самой истории возникновения театра, в ряду других видов искусства, познакомимся с самыми разными ТЕАТРАМИ. Узнаем, какие знаменитые театры есть в России и в мире. Поближе познакомимся с выдающимися артистами театра и кино.

Несомненно, будут встречи с книгой, интересными людьми нашего города: поэтами, писателями, работниками ДК «Прогресс».

Мы откроем «Саквояж с чудесами» - наши дети будут участвовать в различных творческих конкурсах. Будут самые настоящие Пробы и Кастинги – будем учиться актёрскому мастерству. Юные театралы вместе со взрослыми откроют двери в «Мастерскую талантов» (и не одну). А итогом продуктивной деятельности ребёнка станет Показ. Возможно, это будет «Театральная миниатюра», «Сценический этюд». Наш Девиз: «Каждый день – Сюрприз!»

И, конечно, подводя итоги смены, мы устроим большой Театральный Праздник! Это будет КТД всех участников летней площадки.

Всем детям:

- и простым созерцателям,
- и репродуктивникам,
- и творцам,

будет комфортно, интересно и весело.

Ожидаемые результаты реализации нашей Программы удовлетворят и воспитанников, и воспитателей, и родителей.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Цель реализации программы:

- создание условий для отдыха, укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, реализации культурно-досуговых, спортивных, медико-профилактических программ и услуг, обеспечивающих развитие творческого потенциала личности с учетом индивидуальных способностей, нравственно-эстетическое и патриотическое воспитание.

Задачи:

- развитие творческого потенциала детей с различным уровнем подготовленности;

- формирование потребности и способности эстетического восприятия;
- развитие качеств личности: инициативность, коммуникативность, умение планировать и видеть перспективу, совершенствование психических познавательных процессов – логического и креативного мышления;
- совершенствование направлений работы по сохранению и укреплению здоровья детей, укрепление семейных ценностей, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- популяризация здорового образа жизни через организацию спортивных занятий и конкурсов;
- достижение положительного социально-воспитательного эффекта от взаимодействия детей и взрослых.

**Программа летнего оздоровительного лагеря опирается
на следующие принципы:**

***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим
возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими возрастными особенностями детей; активное участие детей во всех видах творческой деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- эффективное распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы в рамках деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть

комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая реализует и развивает свой творческий потенциал.

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

добровольное включения ребёнка творческую деятельность;
доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
учёте интересов воспитанников лагеря, в соответствии с их индивидуальными особенностями личности.

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие каждый ребёнок;
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Направления программы

Основная направленность программы художественная, нравственно-эстетическая: *досуговая деятельность с использованием различных видов малозатратных форм отдыха, творческие мастерские, экскурсии, киносеансы, конкурсы, концерты, спектакли, дискотеки)*

Программа направлена на создание условий для культурного самоопределения и социальной адаптации через творческую деятельность:

- творческие мастерские по направлениям: хореография, вокал, театр, декоративно-прикладное творчество;
- конкурсno-игровые программы и праздники;
- выставки, экскурсии;
- подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, спортивные

соревнования.

Участники программы

Лагерь комплектуется на лето 2018 года из числа учащихся 1-8 классов, продолжительность смены – 21 календарный день, продолжительность пребывания в лагере 15 календарных дней, количество детей 150 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Механизм реализации программы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

Программа является краткосрочной и реализуется в течение одной смены (с 04.06.2018г. по 25.06.2018г.).

2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом для достижения последующего положительного результата. Личностно-ориентированный подход должен соответствовать индивидуальным возможностям ребенка.

4. Режим дня – рациональная организация деятельности детей в лагере.

Основным назначением программы является развитие творческой самореализации личности ребёнка. Для этого организуется работа следующих творческих мастерских:

«Мастерские талантов»

Творческая мастерская (вокал) «Домисолька»

Приобщение детей к музыкальному искусству через пение, самый доступный для всех детей, активный вид музыкальной деятельности, способствующий развитию их творческой фантазии.

Творческая мастерская (хореография) «Академия танцпола»

Приобщение детей к танцевальному искусству способствует эстетическому и нравственному развитию. Основные навыки и умения слушать музыку и передавать ее в движении позволяют выявить и раскрыть творческие способности ребенка посредством хореографического искусства.

Творческая мастерская (кукольный театр) «Театральный балаганчик»

Театрализованные занятия включают разыгрывание сказок, сценок, ролевые диалоги по иллюстрациям, самостоятельные импровизации на темы, взятые из жизни (смешной случай, интересное событие и т.д.). Игры детей можно рассматривать как импровизированные театральные постановки. Ребенку предоставляется возможность побывать в роли актера, режиссера, декоратора, бутафора, музыканта.

Творческая мастерская (декоративно-прикладное творчество) «Умейка»

Знакомство с разными видами художественной деятельности: аппликация, лепка, конструирование, выполнение декоративных поделок в различных техниках. Это развивает образное мышление, способствует воспитанию художественного вкуса и творческой познавательной активности детей и позволяет раскрыть творческие способности и задатки, заложенные в ребенке.

Формы и технологии занятий

Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Программа используется в лагере дневного пребывания при школе. Она рассчитана на одну лагерную смену, т. е. 15 дней.

Сопутствующими технологиями являются **коммуникативная, групповая, ТАД** (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и

реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

- тематические мероприятия;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- театральные миниатюры, этюды, экспромты;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.
- занятия на природе (пикник в парковой зоне города);
- изготовление поделок, изготовление афиши;
- путешествия, конкурсы, поручения, поощрения;
- акции, концерты, постановки, шоу, дискотеки.

Организация взаимодействия с социумом

- Управление образования
- Отдел администрации по культуре и спорту
- СЮН
- ЦВР;
- Кинотеатр «Космос»
- СЮТ
- Детская поликлиника
- Детская центральная библиотека;
- Городские газеты, радио, телевидение
- ГИБДД;
- Городской краеведческий музей;
- Спортивный стадион
- ДК «Прогресс»
- СК «Полёт»

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка.

Устав МОБУ «СОШ №3»

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Приказы Управления образования.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Акт приемки лагеря.

Планы работы.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря,
- заместитель директора по ВР;
- педагог-психолог,
- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- музыкальный работник

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа актива школы)

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

Материально-технические условия

- кабинеты, закрепленные за каждым отрядом;
- спортивная площадка и стадион;
- большой спортзал;
- малый спортзал;
- библиотека;
- медиацентр;
- читальный зал;
- музей;
- медицинское отделение
- столовая.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: • анкетирование; • беседы в отрядах; • планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
----------------------------	---

Пошаговая	Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных
------------------	---

диагностика сборах.

Итоговая Анкетирование.

диагностика Беседы в отрядах.

Ожидаемые результаты

Прогнозируемый результат – осуществление максимальной занятости детей за период деятельности смены, развитие личности ребенка, приобретение им новых умений и навыков, позитивного жизненного опыта, повышение самоуважения, расширение нравственно-эстетического горизонта личности, объединение творческих детей, вовлечение воспитанников лагеря в творческие коллективы учреждения.

Результатами реализация данной программы на базе учреждения является:

Для воспитанников:

создание возможности для организации неформального общения, в процессе которого развиваются организаторские способности, личностные качества, формируется активная жизненная позиция; развитие коммуникативных способностей, умения планировать; формирование творческих качеств, нравственно ценных ориентиров, актуализация духовного потенциала, нравственно-эстетической культуры.

вовлечение воспитанников в клубные формирования.

Для воспитателей:

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

Для родителей:

Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

План мероприятий

Дата	Мероприятие	Время проведения	Место проведения
04.06.18 понедельник	Открытие смены: <i>Квест – игра</i> «Здравствуй, лето!»	10.00	школа
	Игры на сплочение и знакомство в отряде «Вместе – дружная семья!»	11.00	школа
	«В мире театрального искусства»	11.00	ЦДБ
		11.30 12.00	

05.06.18 вторник		12.30	
	Операция «Уют»	12.00	
	Подвижные игры на свежем воздухе	13.00	школа
	Подведение итогов	14.00	
	«Открываем Саквояж с чудесами. Конкурс «Такие разные жанры»	10.00	школа
	«Русские народные игры и забавы»	11.00	Музей
	(Во что и как играли раньше?)	12.00	
	Подвижные игры на свежем воздухе	13.00	школа
	Подведение итогов	14.00	
	ДЕНЬ ПУШКИНА	10.00	ЦБС
06.06.18 среда		11.00	
		12.00	
	Наш кинозал «Сказки Пушкина»	10.00	
		11.00	
		12.00	школа
	Мастерская талантов «Умейка» - Конкурс рисунков «Герои сказок Пушкина»	10.00	
		11.00	
		12.00	
	Подвижные игры на свежем воздухе	13.00	школа
	Подведение итогов	14.00	школа
07.06.18 четверг	Игровая развлекательная программа «Летний калейдоскоп»	10.30	Площадь ДК «Прогресс»
	«Завтрак на траве» - Театральный балаганчик (Этюд «Пантомима»)	11.00	
		12.00	Парк «Восток»
	Подвижные игры на свежем воздухе	13.00	школа
	Подведение итогов	14.00	школа
	Мастерская вокала «Домисолька»	10.00	школа
	Театр песни «Дебют» - Репетиция Праздничного концерта	11.00	
	Праздничный Концерт «С чего начинается Родина» (Ко дню России)	12.00	школа
	Подвижные игры на свежем воздухе	13.00	школа
	Подведение итогов	14.00	школа
08.06.18 пятница			

13.06.18 среда	Концерт учащихся ДШИ «Музыка любимых мультфильмов»	10.00	ДШИ Концертный зал
	«ЭВРИКА – ШОУ»	10.00	школьный спортзал
		11.00	
		12.00	
	Игры на свежем воздухе	13.00	
14.06.18	Подведение итогов	14.00	
	Концерт учащихся ДШИ «Музыка любимых мультфильмов»	10.00	ДШИ Концертный зал

четверг 15.06.18 пятница	Театральные Кастинги и Пробы «Фас-профиль-ручки» - Театральный экспромт	10.00 11.00 12.00	школа
	« В театре Образцова»	10.00 11.00 12.00	ЦДБ
	Игры на свежем воздухе	13.00	школа
	Подведение итогов	14.00	школа
	Противопожарная безопасность «STOP –ЭКСТРИМ»	10.30	Парк «Восток»
	Мастерская талантов: «Мастер слова» Громкое чтение – пишем сценарий спектакля	12.00	школа
	Игры на свежем воздухе	13.00	школа
	Подведение итогов	14.00	школа
	Саквояж с чудесами: Конкурсы «В гримёрке»	10.00	школа
16.06.18 суббота	Саквояж с чудесами: Конкурс «Сам себе костюмер»	11.00	школа
	Саквояж с чудесами: Конкурсы «Реквизит – это ...»	12.00	школа
	Игры на свежем воздухе	13.00	школа
	Подведение итогов	14.00	
	Спортивная программа «Лёгкая атлетика»	10.00	стадион «Авангард»
18.06.18 понедельни к	Бассейн – плавание	11.00 12.00	СК «Полет»
	В мастерской талантов: «Театральные миниатюры» – Теневой театр, Настольный, Перчаточный	11.00 12.00	школа
	Игры на свежем воздухе	13.00	школа
	Подведение итогов	14.00	
19.06.18 вторник	Генеральная репетиция Мюзикла «Русачок»	10.00	школа
	Безопасность ДД (игра по станциям) «Знай правила ДД!»	11.00	Автомобильная площадка «СОШ№1»
	Генеральная репетиция Мюзикла «Русачок»	12.00	школа
	Игры на свежем воздухе	13.00	школа
	Подведение итогов	14.00	школа
20.06.18 среда	Мюзикл «Русачок» - на сцене лагеря	10.00	школа
	В мастерской талантов: « Театр и мода»	11.00	школа
	Генеральная репетиция «Подиум»	12.00	

	Подведение итогов	14.00	школа
21.06.18 четверг	Подготовка к закрытию лагерной смены		
	Концертно-развлекательная программа «Разноцветное лето»	10.30	площадь ДК «Прогресс»
	Театральное шоу «Модный приговор»	12.00	школа
	Игры на свежем воздухе Подведение итогов	13.00 14.00	школа школа
22.06.18 пятница	День Памяти и Скорби – МИТИНГ	10.00	Площадь Славы
	Клуб Знатоков «Что? Где? Когда?» Тема: «ТЕАТР – ЧУДО ИЗ ЧУДЕС»	11.00	школа
	«Академия танцпола» Закрытие смены: Супер-мега ДИСКОТЕКА «Sunny!»	10.30-11.30 12.00-13.00	«Империя Праздника»
	Игры на свежем воздухе Подведение итогов	13.00 14.00	школа школа
25.06.18 понедельни к	«Академия танцпола» Закрытие смены: Супер-мега ДИСКОТЕКА «Sunny!»	10.30-11.30 12.00-13.00	школа
	Подведение итогов смены: «Здорово, когда на свете есть друзья!» (чествование, награждение)	14.00	школа

Список используемой литературы

- Летний лагерь: Организация , работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы - Летний лагерь -М., 2007 г.
- Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2006
- Гиринин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
- Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- Дубровина И.В. - Психокоррекционная и развивающая работа с детьми - М., 1999 г.
- Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
- Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
- Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
- Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
- Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г.
- Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод.биб-ка).

Приложение



Медицинский работник – ежедневно

Музыкальный руководитель – ежедневно

Социальный педагог – понедельник, среда, пятница

Педагог-психолог – вторник, четверг.

Инструктор по физкультуре - ежедневно

План работы медицинского работника



Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

-создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.

-соблюдение режима

-соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.

-проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

Мероприятия:

Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка

Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)

Контроль за здоровьем детей в лагере

Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи

Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.

Работа с отдельными категориями детей

Для детей часто и длительно болеющих простудными заболеваниями

Цель: повышение иммуннобиологических функций организма

Мероприятия:

- Закаливающие процедуры
- Правильная организация режима дня
- Максимальное пребывание на свежем воздухе (не менее 3-х часов)
- Занятия физкультурой на свежем воздухе
- ЛФК

Для детей с ослабленным зрением

Цель: вторичная профилактика нарушений зрения

Мероприятия:

- Правильная организация режима дня с максимальным исключением зрительных нагрузок
- Максимальное пребывание на свежем воздухе
- Аутотренинг для глаз

Для детей с неврозами, ВСД

Цель: снятие утомления, психоэмоционального напряжения

Мероприятия:

- Психологическая помощь
- Рациональное питание
- Ежедневное занятие физкультурой

Для детей с нарушением осанки и плоскостопием

Цель: вторичная профилактика сколиоза и плоскостопия

Мероприятия:

- Правильная организация режима дня
- Максимальное пребывание на свежем воздухе
- Занятия физкультурой
- ЛФК для профилактики сколиоза и плоскостопия (ходьба босиком по бревну, по песку и т.д.)



План работы инструктора по физкультуре

Цель: формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

Задачи:

- развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру
- развитие интереса к организационно-спортивной деятельности
- воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

Мероприятия:

- Ежедневное проведение зарядки

- Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм
- Проведение состязания по бегу на 30 м, 40 м, 60 м, 100 м за звание «Чемпион лагеря»
- Организация общелагерных спортивных мероприятий



План работы музыкального руководителя

Цель: развитие творческого и музыкального потенциалов личности детей

Задачи:

- формирование музыкальной культуры учащихся
- создание условий для максимальной реализации детьми индивидуальных музыкальных и творческих способностей
- практическое применение полученных умений, навыков в общественной социально-досуговой деятельности

Мероприятия:

- Ежедневное музыкальное оформление зарядки.
- Разучивание отрядных песен.
- 2 раза в неделю проведение в каждом отряде музыкальной тридцатиминутки.
- Аккомпанирование на общелагерных мероприятиях.
- Проведение лагерных дискотек.



Устав лагеря «ПИЛИГРИМ»

Педагоги обязаны:

-  Иметь свой план работы и следовать ему.
-  Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
-  Жить и творить вместе с членами отряда.
-  Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
-  Уметь понимать себя и других.
-  Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
-  Быть искренними.
-  Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
-  Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

-  Быть не руководителем, а товарищем.
-  Помогать членам отряда в реализации их идей.
-  Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
-  Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

-  Неукоснительно соблюдать режим.
-  Бережно относиться к имуществу лагеря.
-  Принимать активное участие во всех мероприятиях.
-  найти себе занятие по душе.
-  быть полезными для других.
-  верить в себя и свои силы.
-  Реализовывать все свои способности и таланты.
-  Не скучать.

Дети имеют право:

-  Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
-  Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
-  Иметь время для занятий по интересам.
-  обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
-  Фантазировать. Изобретать. Творить.