

**Самообследование  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 3» Арсеньевского городского округа  
за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**1. Введение**

Самообследование МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно июне – декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**2.1. Устав образовательного учреждения**

Утверждён приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 12.10.2015 г. № 708.

**2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ**

Юридический и фактический адрес школы:

6892337, г. Арсеньев, ул. Ленинская, д. 29-а

Телефон: 8 (42361) 4-33-89

E-mail school3.sea@mail.ru

Сайт <http://ars-3school.ucoz.ru>

**2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 25Л01 № 00001534 от 19.12.2016 года, выдана Департаментом образования и науки Приморского края, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования: художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической направленностей.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 000162 от 03.06.2013 года, выдано Департаментом образования и науки Приморского края.

**2.4. Учредитель**

Учредителем учреждения является Администрация Арсеньевского городского округа.

Адрес: 692337 г. Арсеньев, ул. Ленинская, 8

E-mail: uprim@ars.town Сайт: <http://ars.town/>

**3. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| №  | Ф.И.О.                          | Должность                    |
|----|---------------------------------|------------------------------|
| 1. | Холеменкова Елена Ильинична     | Директор                     |
| 2. | Трофимова Ольга Игоревна        | Заместитель директора по ВР  |
| 3. | Ильченко Татьяна Сергеевна      | Заместитель директора по УВР |
| 4  | Антонова Наталья Константиновна | Заместитель директора по УВР |
| 5  | Петухова Людмила Валентиновна   | Заместитель директора по АХР |

Общее управление школой осуществляет директор МОБУ «СОШ № 3» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

#### 4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 12 общеобразовательных классов;  
основное общее образование (5 – 9 классы) – 13 общеобразовательных классов;  
среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.  
Контингент образовательного учреждения.

| Ступень обучения        | 2014-2015<br>На 01.09.2014 |                    | 2015-2016<br>На 01.09.2015 |                    | 2016-2017                  |                    | 2017-2018                  |                    |
|-------------------------|----------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|
|                         | Кол-во Классов комплект ов | В них обучающ ихся | Кол-во Классов комплект ов | В них обучающ ихся | Кол-во Классов комплект ов | В них обучающ ихся | Кол-во Классов комплект ов | В них обучающ ихся |
| I ступень (1-4 кл.)     | 12                         | 305                | 12                         | 305                | 12                         | 306                | 12                         | 311                |
| II ступень (5-9кл.)     | 10                         | 265                | 11                         | 288                | 12                         | 303                | 13                         | 331                |
| III ступень (10-11 кл.) | 2                          | 55                 | 2                          | 43                 | 3                          | 59                 | 2                          | 57                 |
| Итого:                  | 24                         | 625                | 25                         | 636                | 27                         | 668                | 27                         | 698                |

Из данных, приведенных в таблице, следует, что количество класс комплектов увеличено по сравнению с 2014– 2015 учебным годом. Количество детей в классах увеличилось на 73 учащихся. Анализ по ступеням обучения показывает, что на I ступени количество класс – комплектов 12 по три параллели на каждый класс, количество детей увеличивается . На II ступени обучения количество класс – комплектов стало больше на 1 класс соответственно количество учащихся стало больше, На III ступени обучения количество класс – комплектов осталось неизменным.

**Выводы:** таким образом, в 2018 учебном году продолжается тенденция увеличения числа учащихся школы, особенно среднего звена. Это говорит о правильно выбранной позиции деятельности администрации школы и педагогического коллектива - школа пользуется в городе авторитетом среди родителей и учащихся, хотя видна тенденция снижения количества учащихся старшей школы.

## **5. Реализуемые образовательные программы**

Назначение учебного плана МОБУ «СОШ № 3» состоит в том, чтобы обеспечить стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и с ориентацией на Программу развития школы и формируется в соответствии с нормативными документами:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов основного общего образования»

Приказ МО и Н РФ № 1994 от 3.06.2011 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 »

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10

от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).

Приказ МО и Н РФ № 1994 от 3.06.2011 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 »

Приказ МО и Н РФ № 506 от 7.06.2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 »

Концепция профильного обучения на старшей ступени, утвержденная приказом Министра образования от 18.07.2002г № 2783

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения» от 04.03.2010 г. № 03-413

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010 г. № 03-41.

Письмо Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» от 27.04.2007г. № 03 898;

Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации изучения учебного «Предмета «Астрономия» от 20.06.2017г. № ТС – 194/08;

Письмо департамента образования и науки Приморского края «О методических рекомендациях по формированию и сопровождению учебного плана 5 класса образовательными организациями Приморского края» от 30.01.2015 г. № 23/839

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15)

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15)

Устав МОБУ «СОШ № 3»;

Образовательная программа и Программа развития МОБУ «СОШ № 3»

Учебный план МОБУ «СОШ №3» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебных недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая экзаменационный период)
- X-XI классы - не менее 34 учебных недель (не включая экзаменационный период)

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной

образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка необходимо равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII-XI классов – не превышает 6 уроков, один раз в неделю – 7 уроков, за счет урока физической культуры;

### **Начальная школа**

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

В начальной школе в 2017–2018 учебном году скомплектовано 12 классов.

1–4 классы работают в режиме пятидневной учебной недели, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (п. 2.9.2 СанПиН 2.4.2.2821-10).

#### ***Продолжительность урока:***

**для 1 класса** – использование «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии:

- в сентябре-октябре 35 минут, число уроков в день – 3;
- в ноябре-декабре – по 4 урока, продолжительность – 35 минут ;
- январь-май - 4 урока по 45 минут .

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю, так как в рамках этого предмета предусмотрены часы на изучение основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Предмет информатика интегрируется с предметом математика.

С целью формирования опыта поисково-аналитической деятельности, первоначального опыта практической преобразовательной деятельности в 1-4 классах выделен 1 час в неделю на проектную и исследовательскую деятельность.

### **Основное общее образование**

При составлении учебного плана учитывалось учебное время, необходимое для освоения федерального и регионального компонентов государственного общеобразовательного стандарта, особенности контингента образовательного учреждения, квалификацию педагогического состава коллектива.

В целях реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской

Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования, инвариантная часть школьного учебного плана соответствует инвариантной части Базисного учебного плана.

В 5-х, 6-х, 7-х и 8 А классах введен ФГОС ООО. Часть формируемая участниками образовательного процесса в объеме 5 часов в 5-х, 7-х классах, 4 часа в 6-х классах и 8а распределена следующим образом: 1 час на усиление предмета русского языка через введение курса «Коммуникативная грамматика» в 6в, 7б, 7в; 1 час на предмет ОБЖ, и в рамках реализации программы развития школы «Сегодня школьный технопарк, завтра успешный инженер» введены внеурочные спецкурсы: «Конструкторское проектное бюро» 1 час с 5-х классов по 8а, «3D моделирование и визуализация» 1 час в 5а,б, в 8а, «Геометрическое моделирование окружающего мира» - 1 час в 6в, 7б, 7в, «Основы робототехники» - 1 час, «Информационные технологии в корейской культуре» - 1 час в 5А,Б,В и 7А, в 7-х классах - 1 час на внеурочный курс «Экологическая лаборатория» для развития экологической культуры и 8а «Основы медицинских исследований» для совершенствования навыков работы с оборудованием естественно - научного кабинета.

В соответствии с требованием Базисного плана и примерных программ отведено определённое количество часов для изучения русского языка в учебном плане: 8б - 4 часа (3 часа инвариантной части и 1 часа вариативной). Для формирования навыков грамотного письма и речи из школьного компонента добавлено 1 час литературы в 8 б классе.

Учебный предмет «обществознание» изучается с 5 по 9 классы, является интегрированным и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Преподавание физической культуры ведётся с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю.

В целях охраны жизнедеятельности и правил безопасности из вариативной части введен урок ОБЖ в 5,6,7, 9 классах 1 час в неделю в соответствии с государственным образовательным стандартом, в 8б классе введен спецкурс «Юный спасатель» для организации в образовательном учреждении группы учащихся для проведения практических занятий безопасности в ОУ.

Технология ведётся в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 - 9 - 1 час в неделю.

Для проведения уроков иностранного языка в 5-9 классах, уроков технологии в 5-8 классах, уроков информатики в 5-9 классах организовано деление класса на группы.

В целях формирования у учащихся способностей к осуществлению ответственного выбора индивидуальной траектории развития, развития личности, способной к творчеству и социально- адаптированной в условиях современного общества, предпрофильной подготовки, а также обобщения и расширения базовых знаний, с учетом интересов учащихся, расширения круга социального партнерства и развития технических знаний на основании школьного компонента выделены часы для занятий по выбору:

*1. Элективные курсы в 8-9 классах:*

- «Интеграция природных, экономических и человеческих ресурсов» 9а, б- 1 час
- «Рыночная экономика в условиях технического прогресса» 9 а,б-1 час
- «Основы смыслового чтения и работы с текстом» в 8б,9а,б – 1 час;
- «Геометрическое моделирование окружающего мира» в 8б – 1 час;
- «Решение текстовых задач» 9а, б – 1 час;
- «Юный спасатель» – 8б – 1 час

Вариативность курсов по выбору предполагает, что в ходе предпрофильной подготовки,

обучающиеся 9-го класса, будут ориентированы на конкретный профиль или, наоборот, смогут попробовать свои силы в освоении разных курсов по выбору. Курсы по выбору, предлагаемые учащимся, отличаются друг от друга содержательным наполнением, формой организацией и технологиями проведения, что и является одним из важных педагогических условий эффективной предпрофильной подготовки.

В процессе изучения курсов учащиеся 9-х классов имеют возможность:

- приобрести опыт приложения усилий по освоению образовательного материала и по освоению компетентностей, востребованных в профильном обучении и после школьном образовании;
- получить информацию о значимости профильного обучения для дальнейшего продолжения профильного образования, жизненного, социального и профессионального самоопределения;
- сформировать ценностные ориентации, связанные с профилем обучения и соответствующим ему направлениями после школьного образования.

### Среднее общее образование

Создание профильных классов средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся, индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить расширенное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Поэтому на третьей ступени в МОБУ «СОШ № 3» по запросам учащихся, родителей, на основе анкетирования созданы два профильных класса: 10а естественно -научный и 11а социально - экономический профиля.

В структуру учебного плана профильного 10 класса входит блок

*\* профильных предметов:*

- физика -2 часа
- химия-2 часа
- биология – 2 часа

В структуру учебного плана профильного 11 класса входит блок

*\* профильных предметов:*

- математика – 6 часов;
- обществознание – 3 часа;
- экономика – 2 часа;
- право – 1 час;
- география – 2 часа;

Элективные учебные предметы и учебные практики – обязательные учебные предметы по выбору учащихся в **10 А** классе из школьного компонента представлены:

*Элективные учебные предметы:* «Фундаментальные эксперименты в физической науке», «Физика в биологии и медицине», «Экономика и право в условиях модернизации общества», «Введение в фармацевтическую химию»;

*Учебные практики:* «Комплексный анализ текста», «Графический дизайн в средствах массовой информации»;

## **11 А:**

*Элективные учебные предметы:* «Экономика и право в условиях модернизации общества», «Фундаментальные эксперименты в физической науке», «Социальная стилистика».

Проектная деятельность организована в рамках интеграции школьных предметов.

Каждую четверть учащиеся выполняют один проект.

*Во всех классах соблюдена предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при 5 и 6-дневной учебной неделе по требованию СанПиНа.*

Элективные курсы, курсы по выбору, проектная деятельность и исследовательские работы начинаются с 15.00.

При составлении учебного плана общеобразовательного учреждения факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установленного нормами объема может быть удовлетворен общеобразовательным учреждением при наличии согласия родителей (законных представителей) и отсутствия медицинских показаний.

Внеурочная деятельность в 2018 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

**Основные задачи:**



- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся**

**Цель:** создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

**Актуальные задачи:** 1. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.

2. Обретение собственной профессиональной идентификации.

3. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;

4. Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

5. Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

| <b>Вид работы</b>            | <b>Мероприятия (услуги)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Результат</b>                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подростки.</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |
| Психологическая диагностика. | Диагностика учеников 9 и 11 кл.<br>«Готовность к профессиональному выбору» ( в начале и в конце года).<br>Определение темперамента (опросник г. Айзенка).<br>Тест эмоций (Басса – Дарки).<br>Методика «Определение уровня тревожности».<br>Методика «Определение типа мышления».<br>Методика «ДДО» Е.А. Климова<br>Методика «Карта интересов». | Исследование профессиональных интересов и склонностей, анализ мотивов выбора профессии, представление учащимся знаний о мире профессий, о требованиях, предъявляемых к человеку в рамках определённой профессии. |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Определение профессионального типа мышления (методика Дж. Голланда).</p> <p>Тест умственного развития (модификация школьного теста умственного развития).</p> <p>Поведение в конфликте. Тест Томаса.</p> <p>Тест «Интеллектуальная лабильность».</p> <p>Анкета УМЦ (9,11 кл.)</p> <p>Всероссийская профдиагностика (9 кл.).</p>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
| Психологическое просвещение и профилактика. | <p>Дни профессионального образования . (9 кл.).</p> <p>Городское профориентационное мероприятие «Ярмарка профессий» (9 – 11 кл.).</p> <p>Виртуальные экскурсии на предприятия и заводы города и края (просмотр видеофильмов) (9,11 кл.).</p> <p>Тренинг «Мир профессий»(10 кл.).</p> <p>Викторина Засобой (9 кл.).</p> <p>Классный час «Профессий много – я один» (5 – 6 кл.)</p> <p>Классный час «Секреты выбора профессии» (8 – 9 кл.).</p> <p>Классный час «Все работы хороши, все профессии нужны» (9 кл.)</p> <p>Защита проектов «Моя будущая профессия» (9 кл.)</p> | Изучение экономики региона, моделирование личной профессиональной перспективы и образовательного маршрута, формирование знаний о профессиях, профессиональном образовании, рынке труда, требований к качествам человека. |
| Психологическая консультация                | <p>1. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики.</p> <p>2. Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Повышение информированности по вопросу профессионального самоопределения.                                                                                                                                                |

## 6. Результаты образовательной деятельности

Одним из главных статистических показателей результативности работы педагогического коллектива школы являются результаты итогового контроля, цель проведения которого - определение уровня сформированности общеучебных компетенций, при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, выявление недостатков в работе педагогического коллектива, планирование ВШК на следующий учебный год.

*Успеваемость учащихся, прошедших оценочную аттестацию:*

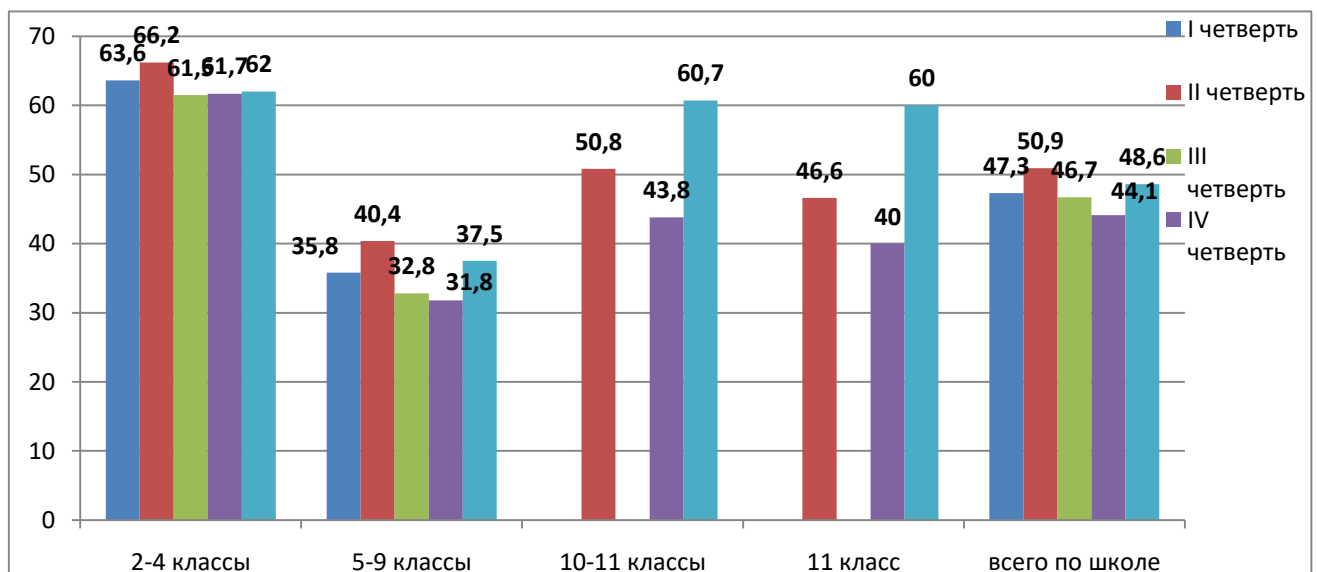
| Классы | Кол-во учащихся | отличники | Обучающиеся на «4» и «5» | Имеющие одну «3» | неуспевающие |
|--------|-----------------|-----------|--------------------------|------------------|--------------|
|--------|-----------------|-----------|--------------------------|------------------|--------------|

|                             |            | Уч-ся     | % от<br>общего<br>кол-ва | Уч-ся      | % от<br>общего<br>кол-ва | Уч-ся     | % от<br>общего<br>кол-ва | Уч-ся    | % от<br>общего<br>кол-ва |
|-----------------------------|------------|-----------|--------------------------|------------|--------------------------|-----------|--------------------------|----------|--------------------------|
| 2 – 4<br>классы             | 231        | 27        | 11,6                     | 116        | 50,2                     | 18        | 7,8                      | -        | -                        |
| 5 -9<br>классы              | 333        | 18        | 5,4                      | 107        | 32,1                     | 20        | 6,0                      | -        | -                        |
| 10 класс                    | 27         | 3         | 11,1                     | 13         | 48,1                     | -         | -                        | -        | -                        |
| 11 класс                    | 30         | 1         | 3,3                      | 17         | 56,6                     | 1         | 3,3                      | -        | -                        |
| <b>По школе<br/>в целом</b> | <b>621</b> | <b>49</b> | <b>7,8</b>               | <b>253</b> | <b>40,7</b>              | <b>39</b> | <b>6,2</b>               | <b>-</b> | <b>-</b>                 |

Успеваемость по школе составила – 100%, качество обучения – 48.9%, резерв – 6,2%.

Анализ результатов обучения учащихся основной школы показывает, что 51.1% учащихся получили удовлетворительные знания по всем предметам программы и переведены в следующий класс.

Качество обученности на конец учебного года составляет по школе – 48.9%, на конец 4 четверти – 44.1, на конец 3 четверти - 46,7%, во 2 четверти составила – 50,9% на конец 1 четверти -47,3% . Из них по ступеням обучения:



В целом качество обученности за учебный год выросло на 1.3 %. Если рассматривать по ступеням обучения то в начальной школе наблюдается небольшое снижение качества обученности по сравнению с 1 четвертью, в среднем звене результаты медленно растут по сравнению с 1 четвертью на 2,3 %, если рассматривать отдельно 11 класс то результаты высокие в конце года рост составил 13,4% , в старшей школе наблюдается рост на 10%.

*Анализ динамики обученности по классам по сравнению с прошлыми годами*

| Класс | Классный руководитель            | 2015-2016               |          | 2016-2017               |          | 2017-2018 |        |
|-------|----------------------------------|-------------------------|----------|-------------------------|----------|-----------|--------|
|       |                                  | Успеваемость            | Качество | Успеваемость            | Качество | успев     | Кач-во |
| 2А    | Костюченко Ольга Валентиновна    | Безоценочная аттестация |          | Безоценочная аттестация |          | 100       | 84     |
| 2Б    | Хоменко Любовь Николаевна        | Безоценочная аттестация |          | Безоценочная аттестация |          | 100       | 89     |
| 2В    | Вершинина Наталья Владимировна   | Безоценочная аттестация |          | Безоценочная аттестация |          | 100       | 51,2   |
| 3А    | Углицкая Елена Андреевна         | Безоценочная аттестация |          | 100                     | 84       | 100       | 66     |
| 3Б    | Тарбеева Людмила Викторовна      | Безоценочная аттестация |          | 100                     | 66,7     | 100       | 72     |
| 3В    | Герасименко Наталья Валентиновна | Безоценочная аттестация |          | 100                     | 54       | 100       | 55     |
| 4А    | Трофимова Ольга Игоревна         | 100                     | 91       | 100                     | 64       | 100       | 50     |
| 4Б    | Хоменко Любовь Николаевна        | 100                     | 84       | 100                     | 74       | 100       | 59     |
| 4В    | Милякина Татьяна Яковлевна       | 100                     | 60       | 100                     | 44       | 100       | 39     |
| 5А    | Загладова Татьяна Сергеевна      | 100                     | 60       | 100                     | 62       | 100       | 61,5   |
| 5Б    | Зайцева Ирина Александровна      | 100                     | 52       | 100                     | 48       | 100       | 27     |
| 5В    | Митрофанова Наталья Викторовна   | 100                     | 92       | 100                     | 88       | 100       | 56     |
| 6А    | Гаркуша Евгения Васильевна       | 100                     | 64       | 100                     | 52,1     | 100       | 36     |
| 6Б    | Кандыба Ольга Леонидовна         | 100                     | 88,4     | 100                     | 86       | 100       | 70     |
| 6В    | Боровой Андрей Викторович        | 100                     | 35       | 100                     | 21       | 100       | 13     |
| 7А    | Боярченко Людмила Анатольевна    | 100                     | 64       | 100                     | 52       | 100       | 45     |
| 7Б    | Иванова Людмила Васильевна       | 100                     | 58       | 100                     | 52       | 100       | 33     |
| 7В    | Холеменкова Елена Ильинична      | 100                     | 20       | 100                     | 17,4     | 100       | 19,2   |
| 8А    | Булаш Инна Владимировна          | 100                     | 58       | 100                     | 41       | 100       | 50     |
| 8Б    | Пономарева Лариса Петровна       | 100                     | 23,7     | 100                     | 20       | 100       | 15     |
| 9А    | Овсяник Лариса Валерьевна        | 100                     | 47       | 100                     | 53,6     | 100       | 42,3   |
| 9Б    | Юровская Лариса Николаевна       | 100                     | 34       | 100                     | 29       | 100       | 17     |
| 10А   | Голенко Анна                     |                         |          |                         |          | 100       | 59     |

|     |                            |  |  |     |    |     |    |
|-----|----------------------------|--|--|-----|----|-----|----|
|     | Валентиновна               |  |  |     |    |     |    |
| 11А | Гладун Анна<br>Геннадьевна |  |  | 100 | 40 | 100 | 60 |

Анализируя итоги успеваемости за 2017-2018 учебный год, следует отметить резкое падение качества обученности в 10 классах что составляет 40% обучающихся.

*Произошло снижение качества в 3А на 18%(классный руководитель Углицкая Е.А.), 4А 14% (классный руководитель Трофимова О.И.), 4Б продолжается снижение на 15 % (классный руководитель Хоменко Л.Н.), в 5Б на 21% (Зайцева И.А.), 5В на 32% (Митрофанова Н.В.), 6А на 16% (Гаркуша Е.В.) 6Б на 16% (Кандыба О.Л.), 6в на 8% (классный руководитель Боровой А.В.), 7А на 7% (Боярченко Л.А.) 7Б на 19% (Иванова Л.В.) 8б на 5 % (классный руководитель Пономарева Л.П.), 9А 9 % (классный руководитель Овсяник Л.В.), 9Б на 12 % (классный руководитель Юровская Л.Н.). В остальных классах наблюдаются стабильные результаты.*

Классным руководителям у которых произошло снижение результатов обученности следует уделять больше внимания учащимся, имеющих тенденцию к повышению качества знаний и работе с учителями - предметниками с целью стабилизации в качестве обучения учащихся.

Вывод:

1. Анализ успеваемости по классным коллективам показывает низкий результат уровня обученности в 6В, 7В, 8Б, 9Б. В следующем учебном году необходимо взять под контроль успеваемость учащихся данных классов, обратив особое внимание на повышение качества.
2. Анализ успеваемости в начальном звене показывает высокий уровень обученности: 60%
3. Анализ успеваемости основной школы снижается по сравнению с прошлым годом снизился .

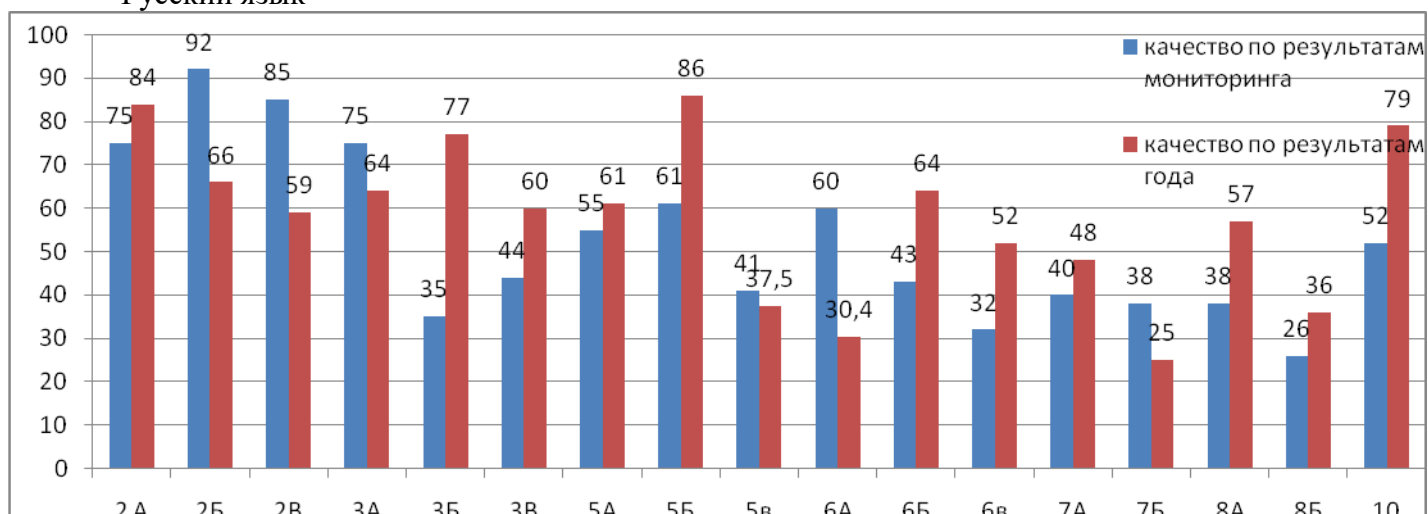
### ***Результаты тестирования обучающихся, проведённых в рамках городской экспертизы***

По результатам городского мониторинга можно заметить повышение успеваемости и качества по русскому языку и математике у всех учителей.

Низкие результаты качества обученности и успеваемости показали следующие классы: 3б, 6в, 7б, 8б- русский язык  
5в, 6в, 7б, 10а - математика

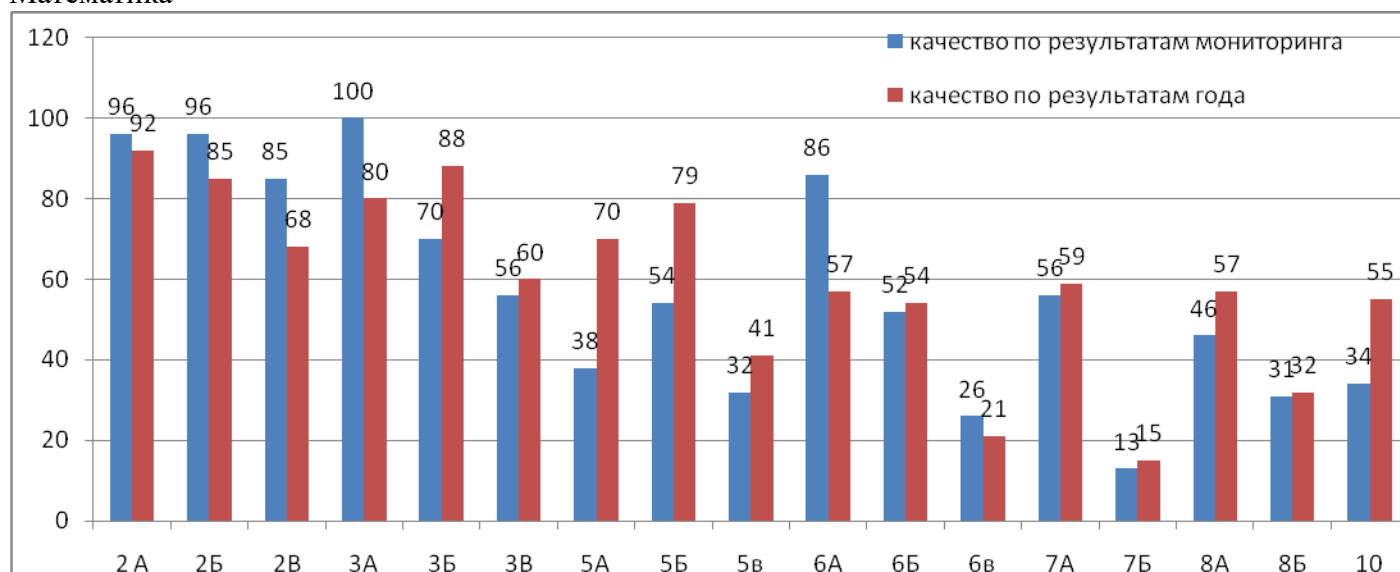
Если рассматривать качество обученности в сравнении с городским мониторингом и итогами года.

### Русский язык



Из данных диаграммы можно сделать вывод, что не подтвердили результаты обученности по русскому языку учащиеся 2а, 3б, 3в, 5а, 5б, 6б, 6в, 7а, 8а, 8б, 10. Выше годовой оценки на мониторинге показали учащиеся 2б, 2в, 3а классов.

### Математика



Из данных диаграммы можно сделать вывод, что не подтвердили результаты обученности учащиеся 3б, 3в, 5а, 5б, 5в, 8а, 10 классов. Выше годовой оценки на мониторинге показали учащиеся 3а (на 20%), 6а (на 29%) классов.

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2018 года, стали учащиеся 4, 5, 6, 11 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 10 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

### Всероссийские проверочные работы

|              | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 11 класс |
|--------------|---------|---------|---------|----------|
| Русский язык | +       | +       | +       |          |
| Математика   | +       | +       | +       |          |
| Окружающий   | +       |         |         |          |

|                  |  |   |   |   |
|------------------|--|---|---|---|
| мир              |  |   |   |   |
| История          |  | + | + | + |
| Биология         |  | + | + |   |
| География        |  |   | + | + |
| Обществознание   |  |   | + |   |
| Иностранный язык |  |   |   |   |
| Химия            |  |   |   |   |
| Физика           |  |   |   | + |

### Анализ результатов экзаменов за курс основной школы

В 2017-2018 учебном году допущены к государственной (итоговой) аттестации 55 (26 – 9А. 29– 9Б. ) выпускников 9-х классов и 30 выпускников 11 класса. Получили документы государственного образца об образовании:- об основном общем образовании (9кл.) – 55 чел.; из них особого образца 1 чел. в прошлом учебном году – 3 чел.-о среднем (полном) общем образовании (11кл.) – 28 чел.; из них особого образца (золото) – 1 чел.(Бивоин Ян) в прошлом учебном году 1 чел (Дебелая Алина).

### Анализ ОГЭ

| Общее количество обучающихся 9-х классов в 2018 году (чел.) | Количество обучающихся 9-х классов, <u>НЕ</u> допущенных к итоговой аттестации (чел.)* | Наименование общеобразовательного предмета | Количество обучающихся, проходивших аттестацию в форме ОГЭ (чел.) |                                                          |                                                                                              |                                                                                     |                                                   |                                              |                                                        |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                        |                                            | количество сдававших экзамены                                     | количество успешно сдавших все экзамены (с первого раза) | количество успешно пересдавших «2» по одному или двум предметам в резервные (июньские) сроки | Количество допущенных к экзаменам в дополнительные (сентябрьские) сроки             |                                                   |                                              |                                                        |
|                                                             |                                                                                        |                                            |                                                                   |                                                          |                                                                                              | по каким-либо причинам не прошедших ОГЭ в основные и резервные сроки (за искл. «2») | допущенных к пересдаче «2» по одному из предметов | допущенных к пересдаче «2» по двум предметам | допущенных к пересдаче «2» более чем по двум предметам |
| 55                                                          | 0                                                                                      | Русский язык                               | 48                                                                | 46                                                       | 2                                                                                            | 0                                                                                   | 1                                                 | 1                                            | 1                                                      |
|                                                             |                                                                                        | Математика                                 | 48                                                                | 39                                                       | 8                                                                                            | 0                                                                                   | 4                                                 | 4                                            | 1                                                      |
|                                                             |                                                                                        | Обществознание                             | 36                                                                | 32                                                       | 3                                                                                            | 0                                                                                   | 1                                                 | 2                                            | 1                                                      |
|                                                             |                                                                                        | Химия                                      | 1                                                                 | 1                                                        | 0                                                                                            | 0                                                                                   | 0                                                 | 0                                            | 0                                                      |
|                                                             |                                                                                        | Информатика и ИКТ                          | 4                                                                 | 4                                                        | 0                                                                                            | 0                                                                                   | 0                                                 | 0                                            | 0                                                      |
|                                                             |                                                                                        | Литература                                 | 0                                                                 | 0                                                        | 0                                                                                            | 0                                                                                   | 0                                                 | 0                                            | 0                                                      |
|                                                             |                                                                                        | Английский язык                            | 3                                                                 | 3                                                        | 0                                                                                            | 0                                                                                   | 0                                                 | 0                                            | 0                                                      |
|                                                             |                                                                                        | География                                  | 34                                                                | 31                                                       | 2                                                                                            | 0                                                                                   | 1                                                 | 1                                            | 1                                                      |
|                                                             |                                                                                        | История                                    | 4                                                                 | 4                                                        | 0                                                                                            | 0                                                                                   | 0                                                 | 0                                            | 0                                                      |
|                                                             |                                                                                        | Биология                                   | 4                                                                 | 3                                                        | 1                                                                                            | 0                                                                                   | 0                                                 | 1                                            | 0                                                      |
|                                                             |                                                                                        | Физика                                     | 6                                                                 | 6                                                        | 0                                                                                            | 0                                                                                   | 0                                                 | 0                                            | 0                                                      |

### Сравнительная таблица результатов ОГЭ за 3 года

| Предметы | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|----------|-----------|-----------|-----------|
|----------|-----------|-----------|-----------|

|                 | %<br>усп | %<br>кач-<br>ва | Ср.<br>балл | %<br>усп | %<br>кач-<br>ва | Ср.<br>балл | %<br>усп | %<br>кач-<br>ва | Ср.<br>балл |
|-----------------|----------|-----------------|-------------|----------|-----------------|-------------|----------|-----------------|-------------|
| Русский язык    | 100      | 82              | 4,2         | 98,3     | 66,6            | 4           | 100      | 62              | 4           |
| Математика      | 100      | 82              | 3,9         | 94,7     | 42              | 3,38        | 100      | 31              | 3,4         |
| Обществознание  | 84       | 38              | 3,2         | 100      | 38              | 3,42        | 100      | 33,3            | 3,3         |
| Химия           | 100      | 66              | 3,6         | 100      | 50              | 3,5         | 100      | 80              | 4           |
| Информатика     | 100      | 66              | 3,6         | 100      | 0               | 3           | 100      | 36,3            | 3,4         |
| Литература      | -        | -               | -           | 100      | 66              | 4           | 100      | 100             | 4           |
| Английский язык | 100      | 0               | 3           | -        | -               | -           | 100      | 100             | 5           |
| География       | 75       | 32              | 3,3         | 100      | 68              | 3,8         | 100      | 45              | 3,25        |
| История         | 100      | 33              | 3,3         | -        | -               | -           | 100      | 100             | 4           |
| Биология        | 65       | 12              | 3           | 100      | 16              | 3,2         | 100      | 50              | 3,5         |
| Физика          | 87       | 12              | 3           | -        | -               | -           | 100      | 25              | 3,25        |

При сдаче обязательного экзамена по русскому языку 89% учащихся подтвердили свои годовые оценки, 10.1% учащихся показали результат выше годовых отметок. По математике подтвердили годовые оценки – 54.5% учащихся, показали результат выше – 38.3% учащихся, 7.2% получили экзаменационную оценку ниже годовой.

### **Анализ ЕГЭ**

#### **Результаты обязательных экзаменов русский язык:**

| Кол-<br>во<br>сдав<br>авш<br>их | Учитель      | Средний<br>балл по<br>городу |           | Средний<br>балл по<br>краю |           | Итоговый<br>балл<br>(средний<br>по школе) |           | Мах<br>балл по<br>школе |           | «Порогов<br>ый балл» |           | %<br>успешност<br>и |           |
|---------------------------------|--------------|------------------------------|-----------|----------------------------|-----------|-------------------------------------------|-----------|-------------------------|-----------|----------------------|-----------|---------------------|-----------|
| 27                              | Кандыба О.Л. | 2016-2017                    | 2017-2018 | 2016-2017                  | 2017-2018 | 2016-2017                                 | 2017-2018 | 2016-2017               | 2017-2018 | 2016-2017            | 2017-2018 | 2016-2017           | 2017-2018 |
|                                 |              | 64,2                         | 71        | 62,7<br>9                  | 67        | 55                                        | 69,<br>16 | 76                      | 89        | 24                   | 24        | 100                 | 100       |

Средний балл по школе: 69,16, что выше предыдущего года на 7баллов, выше краевого показателя на 2,1 балла, но ниже городского на 1,8 успешность составила 100% у одного учащегося успешность составила 89 баллов, только 5 учащихся набрали менее 60 баллов.



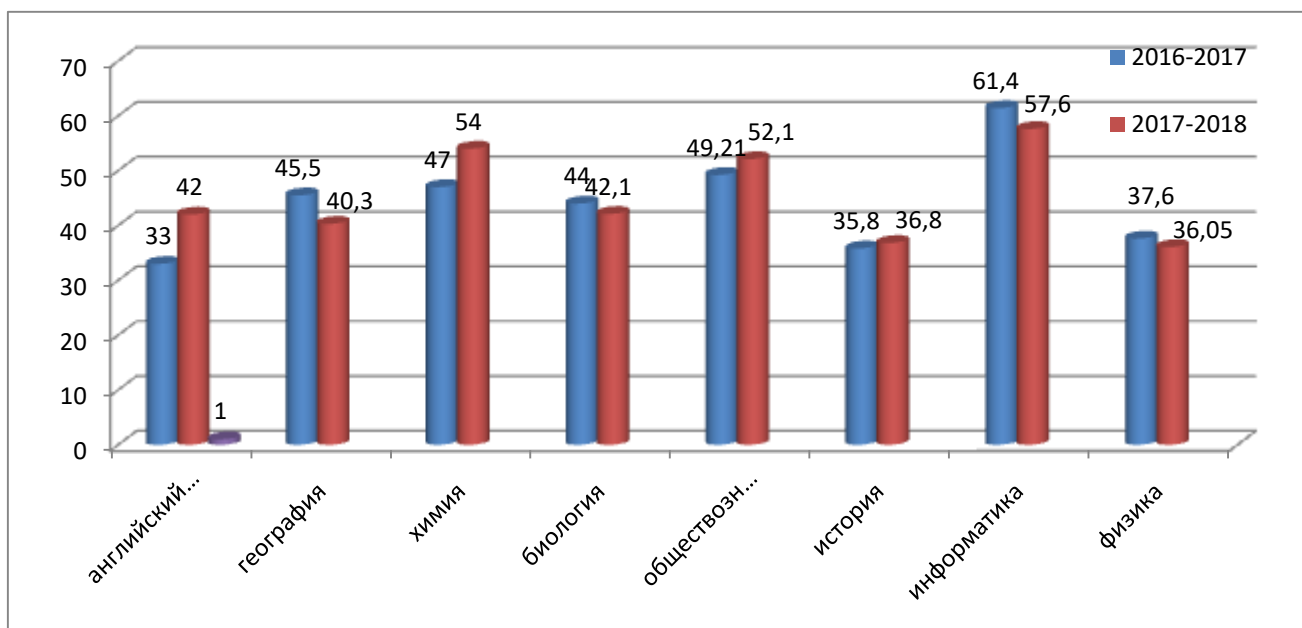
Высокие результаты по школе (более 75 баллов):

Результаты ЕГЭ по математике:

| Кол-во сдавших | Учитель                            | Средний балл по городу |           | Средний балл по краю |           | Итоговый балл (средний по школе) |           | Максимальный балл по школе |           | «Пороговый балл» |           | % успешности                 |                              |
|----------------|------------------------------------|------------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------------------|-----------|----------------------------|-----------|------------------|-----------|------------------------------|------------------------------|
|                |                                    | 2016-2017              | 2017-2018 | 2016-2017            | 2017-2018 | 2016-2017                        | 2017-2018 | 2016-2017                  | 2017-2018 | 2016-2017        | 2017-2018 | 2016-2017                    | 2017-2018                    |
| 27             | Гаркуша Е.В.<br>Профильный уровень | 53,4                   | 49        | 45,4                 | 42        | 38,5                             | 45,3      | 76                         | 76        | 27               | 27        | 100 с учетом базового уровня | 100 с учетом базового уровня |
|                | Базовый уровень                    | 4,2                    | 4,3       | 4,06                 | 4         | 4                                | 4         | 5                          | 5         | 8                | 8         | 100                          | 100                          |

Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ

| Предмет         | Учитель        | Кол-во участников | Средний балл по школе | Средний балл по городу | Средний балл по краю | Пороговый балл | % успешности |
|-----------------|----------------|-------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|----------------|--------------|
|                 |                | 2017-2018         | 2017-2018             | 2017-2018              | 2017-2018            | 2017-2018      | 2017-2018    |
| Физика          | Ковалева Т.Г.  | 10                | 41,6                  | 49,4                   | 47                   | 36             | 80           |
| Информатика     | Швецова Н.Н.   | 3                 | 49                    | 58,4                   | 51                   | 40             | 100          |
| История         | Юровская Л.Н.  | 11                | 50,8                  | 54                     | 49                   | 32             | 100          |
| Обществознание  |                | 25                | 54                    | 56                     | 50                   | 42             | 92           |
| Биология        | Ильченко Т.С.  | 3                 | 36                    | 57                     | 47                   | 36             | 67           |
| Химия           | Киргизова Т.Я. | 1                 | 54                    | 56                     | 47                   | 36             | 100          |
| География       | Гладун А.Г.    | 1                 | 69                    | 61                     | 47                   | 37             | 100          |
| Английский язык | Булаш И.В.     | 4                 | 59,75                 | 59                     | 47                   | 22             | 100          |
| Литература      | Кандыба О.Л.   | 1                 | 52                    | 54                     | 50                   | 32             | 100          |



1. По результатам ЕГЭ по сравнению с 2017 годом средние баллы выросли практически по многим предметам.
2. Постепенно ЕГЭ входит в штатный режим, психологический фактор перестал играть такую большую роль, как прежде, поэтому результаты улучшаются.
3. За последние три года происходит снижение по физике (на 1,9), произошло небольшое снижение по химии на 7%, по обществознанию на 1%.

#### Сведения о продолжении обучения выпускников в 2018 г.

| Кол-во выпускников | Всего | ВУЗ | НПО | СПО | Работают/<br>не работают | СШ                  |
|--------------------|-------|-----|-----|-----|--------------------------|---------------------|
| 9 класс            | 55    |     |     | 25  |                          | 6<br>(СОШ № 3 - 30) |
| 11 класс           | 31    | 24  | -   | 7   | -                        |                     |

Существует проблема при работе с **одарёнными детьми**, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

#### Итоги олимпиады по предметам в начальной школе за последние три года

| Предмет        | Школьный этап       |       |       |              |       |       | Муниципальный этап  |       |       |              |       |       |
|----------------|---------------------|-------|-------|--------------|-------|-------|---------------------|-------|-------|--------------|-------|-------|
|                | Участников<br>всего |       |       | Заняли места |       |       | Участников<br>всего |       |       | Заняли места |       |       |
|                | 15-16               | 16-17 | 17-18 | 15-16        | 16-17 | 17-18 | 15-16               | 16-17 | 17-18 | 15-16        | 16-17 | 17-18 |
| Русский язык и | 15                  | 17    | 15    | 11           | 2     | 2     | 1                   | 1     | 2     |              | -     | -     |

|                     |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| литературное чтение |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Математика          | 23 | 24 | 15 | - | 3 | 1 | - | - | 1 | - | - | - |
| Окружающий мир      | 13 | -  | 13 | 4 | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Английский язык     | 12 | -  | 15 | 8 | - | 1 | 2 | 2 | 1 | - | - | - |

**Итоги олимпиады по предметам на уровне основного общего и среднего общего образования за три года**

| Предмет          | Школьный этап    |            |            |              |           |           | Муниципальный этап |          |           |              |       |       | Региональный этап |       |       |              |       |       |
|------------------|------------------|------------|------------|--------------|-----------|-----------|--------------------|----------|-----------|--------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|--------------|-------|-------|
|                  | Участников всего |            |            | Заняли места |           |           | Участников всего   |          |           | Заняли места |       |       | Участников всего  |       |       | Заняли места |       |       |
|                  | 15-16            | 16-17      | 17-18      | 15-16        | 16-17     | 17-18     | 15-16              | 16-17    | 17-18     | 15-16        | 16-17 | 17-18 | 15-16             | 16-17 | 17-18 | 15-16        | 16-17 | 17-18 |
| Химия            | 11               | 8          | 8          | 1            | 0         | 0         | 1                  | -        | -         | 0            | -     | -     | -                 | -     | -     | -            | -     | -     |
| Математика       | 44               | 59         | 115        | 2            | 0         | 12        | 2                  | -        | -         | 0            | -     | -     | -                 | -     | -     | -            | -     | -     |
| Физика           | 6                | 5          | 8          | 0            | 0         | 1         | -                  | -        | 1         | -            | -     | 0     | -                 | -     | -     | -            | -     | -     |
| Русский язык     | 29               | 72         | 115        | 3            | 7         | 12        | 4                  | 1        | 3         | 1 пб д       | 0     | 0     | 1                 | -     | -     | -            | -     | -     |
| Литература       | 20               | 26         | 38         | 0            | 5         | 11        | 1                  | -        | 5         | 1 прз        | -     | 0     | 1                 | -     | -     | -            | -     | -     |
| История          | 39               | 36         | 48         | 2            | 3         | 2         | 2                  | -        | 2         | 0            | -     | 0     | -                 | -     | -     | -            | -     | -     |
| Биология         | 17               | 20         | 14         | 4            | 3         | 2         | 4                  | 2        | 1         | 1 прз        | 0     | 0     | -                 | -     | -     | -            | -     | -     |
| Иностранный язык | 37               | 29         | 37         | 2            | 2         | 14        | 3                  | 2        | 3         | 1 прз        | 0     | 0     | 2                 | -     | -     | -            | -     | -     |
| Технология       | 3                | 4          | 12         | 0            | 1         | 0         | -                  | -        | -         | -            | -     | -     | -                 | -     | -     | -            | -     | -     |
| География        | 19               | 8          | 14         | 0            | 0         | 0         | -                  | -        | -         | -            | -     | -     | -                 | -     | -     | -            | -     | -     |
| Информатика      | 4                | 0          | 14         | 0            | 0         | 0         | -                  | -        | -         | -            | -     | -     | -                 | -     | -     | -            | -     | -     |
| Экономика        | 5                | 2          | 14         | 0            | 2         | 1         | -                  | 2        | 1         | -            | 0     | 0     | -                 | -     | -     | -            | -     | -     |
| Физкультура      | 3                | 7          | 22         | 0            | 4         | 4         | -                  | -        | -         | -            | -     | -     | -                 | -     | -     | -            | -     | -     |
| Обществознание   | 24               | 21         | 49         | 1            | 2         | 7         | 1                  | 2        | 2         | -            | 0     | 0     | -                 | -     | -     | -            | -     | -     |
| Право            | 18               | 6          | 2          | 0            | 0         | 0         | -                  | -        | -         | -            | -     | -     | -                 | -     | -     | -            | -     | -     |
| ОБЖ              | 10               | 11         | 12         | 0            | 0         | 5         | -                  | -        | -         | -            | -     | -     | -                 | -     | -     | -            | -     | -     |
| Искусство        | 1                | 2          | 15         | 0            | 1         | 1         | -                  | -        | -         | -            | -     | -     | -                 | -     | -     | -            | -     | -     |
| <b>ИТОГО:</b>    | <b>290</b>       | <b>316</b> | <b>537</b> | <b>15</b>    | <b>30</b> | <b>72</b> |                    | <b>9</b> | <b>18</b> |              |       |       |                   | -     |       |              | -     |       |

## 7. Условия реализации образовательных программ

### 7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 37 педагогов из них:

23 учителей (62%) имеют высшую квалификационную категорию

11 учителей (30 %) - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

До 3 лет – 2 учителя (5%),

от 3 до 5 лет – 0 учителей (0%),

от 5 до 10 лет – 1 учитель (2,7%),

от 10 до 20 лет – 4 учителей (11%),  
свыше 20 лет – 30 учителей (81,3%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

2 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»

1 педагог - значок «Отличник народного просвещения»

10 педагогов награждены Почетной грамотой МОиН РФ

Около 50% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ИРО и ГЦРО.

В 2015-2016 учебном году – 23 человека.

В 2016-2017 учебном году – 15 человек

В 2017-2018 учебном году - 28 человек (64% коллектива)

## **7.2. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 17806 экз., в т.ч. школьных учебников – 8920 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

## **7.3. Материально-техническое обеспечение**

- ✓ Медицинский кабинет оборудован по последнему слову техники, состоящий из процедурного кабинета, кабинета врача со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами, организован питьевой режим.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет химии, дооборудуется кабинет биологии и географии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Кабинет английского языка оборудован интерактивной доской. Столярная и слесарная мастерские оснащены учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.
- ✓ В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется мобильная кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 120 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, электроплита. Горячим питанием охвачено порядка 88,4% учащихся.

## **8. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на

повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. В начале учебного года психологом школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Врач школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие. Ежегодно в школе работают специалисты Городского центра психолого-медико-социального сопровождения и консультирования школьников, которые ведут всю работу не только с детьми, но и с родителями по программе родительского всеобуча «Диалоги о здоровье». Психологи городского Центра психолого-медико-социального сопровождения проводят с учащимися школы тренинги, информационно-просветительские программы: «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам».

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения радиопередач: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки». Один раз в неделю в радиоэфире звучит выпуск школьных

новостей, где освещаются основные события школы, подводятся итоги конкурсов и соревнований, личных достижений учащихся в учебе, спорте, общественной жизни.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 50% здоровых учащихся, 95% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ «СОШ № 3» за 2018 г

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                                              |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 698 человек                                  |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 311 человек                                  |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 331 человек                                  |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 57 человек                                   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 342/48,5 человек/%                           |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4 балла                                      |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,3 балла                                    |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 69,2 балла                                   |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | Баз.ур.:<br>4 балла<br>Проф.ур.:<br>42 балла |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0 человек/%                                |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 2/3,57 человек/%                             |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/%                                |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0 человек/%                                |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9                                                                                                                                                                                  | 0/0                                          |

|        |                                                                                                                                                                                   |                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|        | класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                           | человек/%              |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | 0/0<br>человек/%       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 1/2<br>человек/%       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 1/3<br>человек/%       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                         | 537/ 949%<br>человек/% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                   | 68 человек /<br>12%    |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                              | 47 человек/ 8%         |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                               | 342/49<br>человек/%    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                             | 147/21<br>человек/%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 0/0 человек/%          |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                 | 57/8 человек/%         |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 1/0,2<br>человек/%     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                            | 0/0<br>человек/%       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | 37 человека            |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | 32/87человек/%         |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 32/87<br>человек/%     |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 5/13%<br>человек/%     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей                     | 5/13%<br>человек/%     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        | численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 34/92<br>человек/%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 23/62<br>человек/%  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/29<br>человек/%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3/7,7<br>человек/%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13/35человек/%      |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2/5,5<br>человек/%  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 10/27человек/%      |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37/100<br>человек/% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 37/100<br>человек/% |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,058 единиц        |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 16 единиц           |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                  |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                  |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                  |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                  |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                  |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                  |



|       |                                                                                                                                                                      |                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да                |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 697/100 человек/% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 2,5 кв. м         |

Директор МОБУ «СОШ № 3»

Е.И. Холеменкова